



WSTĘP

Z przyjemnością oddajemy w Państwa ręce publikację *Jak mówić o zrównoważonym rozwoju? Scenariusze lekcji dla szkół ponadpodstawowych*. To nie przypadek, że właśnie tę tematykę chcielibyśmy zaproponować jako uzupełnienie treści prowadzonych przez Państwa przedmiotów. Zrównoważony rozwój stał się bowiem koniecznością, a problemy globalne o charakterze zarówno społecznym, jak i środowiskowym, którym musimy jako społeczność globalna pilnie przeciwdziałać, dotyczą wielu sfer życia społeczno-gospodarczego. Dlatego mówić o nich można w ramach różnych przedmiotów, zarówno geografii i biologii, jak i wiedzy o społeczeństwie, informatyki czy przedsiębiorczości.

Obecnie stoimy w obliczu potrzeby transformacji naszego systemu społeczno-gospodarczego w kierunku zrównoważonym. Wiąże się to z wieloma wyzwaniami, w szczególności potrzebą podnoszenia świadomości na temat globalnych zagrożeń o charakterze społecznym i środowiskowym oraz zdobywania wiedzy i nowych umiejętności koniecznych do radzenia sobie w nowych warunkach.

W Europie, aby realizować założenia zrównoważonego rozwoju, założono osiągnięcie tzw. neutralności klimatycznej do 2050 roku. Służyć mają temu przemiany w zakresie ochrony klimatu, ekologii oraz wykorzystania technologii cyfrowych, czyli inaczej transformacja ekologiczna („zielona”) oraz cyfrowa. Określa się je często jako podwójną transformację. Wykorzystanie na szeroką skalę technologii ma wspomóc przemiany o charakterze ekologicznym. Bardzo wiele działań prowadzonych przez przedsiębiorstwa, urzędy czy gospodarstwa domowe łączy zarówno jeden, jak i drugi aspekt. Obecne są praktycznie w każdym obszarze funkcjonowania. Unia Europejska przygotowała dwa podstawowe programy mające na celu wprowadzanie ww. przemian, tj. Europejski Zielony Ład oraz Drogę ku cyfrowej dekadzie. Dodatkowo ochrona środowiska i cyfryzacja wspierane są finansowo i prawnie poprzez szereg inicjatyw i bardziej szczegółowych programów współfinansowanych ze środków budżetu UE. Zielona i cyfrowa transformacja są zatem strategicznymi kierunkami rozwoju Unii Europejskiej na najbliższe lata. Z powyższych względów tak ważna jest edukacja w tym zakresie oraz przygotowywanie młodego pokolenia do budowania zrównoważonego świata.