

UCZ SIĘ SAM

POMS

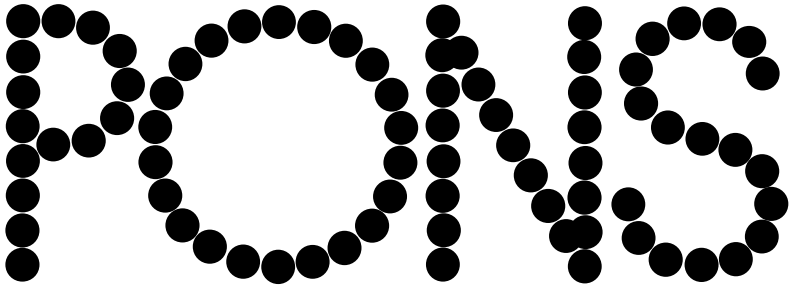
Czasy i czasowniki

angielskie



reguły • przykłady w tabelach

LektorKlett



Czasy i czasowniki angielskie

Samantha Scott

Wydawnictwo LektorKlett
Poznań 2001

Wydawnictwo LektorKlett
ul. Raclawicka 72
60-302 Poznań
tel./faks (061) 861 88 28

Tytuł oryginału: Verbtabellen Englisch

Projekt okładki: Erwin Poell, Ilona Arfaoui, Marian Winiecki

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 1999

© dla wydania polskiego Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2001

ISBN 83-88507-27-3

Tłumaczenie i adaptacja: Przemysław Znaniński

Redakcja serii: Robert Kuc

Redakcja tomu: Daria Miedziejko, Robert Kuc

Skład: studio **KO** – Jerzy Nawrot

Druk: ABEDIK, Poznań

Wydanie I

Spis treści

W tej książce znajdziesz	4
Przegląd terminów gramatycznych	6
Zasady pisowni	7
Wymowa	8
Formy ściągnięte czasowników posłtkowych	9
Czasowniki zwrotne	10
Czasy gramatyczne – ich zastosowania i formy	10
Strona bierna.	16
Tabele koniugacyjne	17
Angielskie czasowniki nieregularne	101
Polsko-angielski indeks czasowników	104

W tej książce znajdziesz

reguły dotyczące

- pisowni i wymowy czasowników angielskich
- stosowania czasów angielskich

tabele prezentujące

- formy czasowników angielskich we wszystkich czasach
- nieregularności związane z odmianą czasowników angielskich

„Czasy i czasowniki angielskie” zawierają przejrzyste tabele koniugacyjne 84 regularnych i nieregularnych czasowników modelowych. Wzory odmian pozwolą Ci bez trudu zorientować się we wszystkich formach – także złożonych; dla ułatwienia osłabiwości koniugacyjne wyróżniono kolorem i wytłumaczono je za pomocą praktycznych reguł.

Budowa tabel koniugacyjnych

The diagram illustrates the layout of conjugation tables for two verbs: 'cancel' (regular) and 'shut' (irregular). It includes numbered callouts (1-7) pointing to specific features:

- 1:** Points to the verb name and its regularity classification.
- 2:** Points to the verb name and its meaning in Polish.
- 3:** Points to the irregularity classification.
- 4:** Points to the tense forms for the regular verb.
- 5:** Points to the tense forms for the irregular verb.
- 6:** Points to the irregularity classification.
- 7:** Points to the conditional forms for the irregular verb.

Additional notes include: "Litera -l na końcu tematu nie podwaja się w AE." (The letter -l at the end of the stem does not double in AE) and "Końcówka spółgłoska podwaja się (patrz także str. 7)" (The final consonant doubles (see also page 7)).

cancel		shut	
regularny		nieregularny	
PRESENT Present Simple I cancel you cancel he/she/it cancels we cancel you cancel they cancel Present Continuous I am cancelling you are cancelling he/she/it is cancelling we are cancelling you are cancelling they are cancelling Present Perfect I have cancelled you have cancelled he/she/it has cancelled we have cancelled you have cancelled they have cancelled Present Perfect Continuous I have been cancelling you have been cancelling he/she/it has been cancelling we have been cancelling you have been cancelling they have been cancelling IMPERATIVE cancel GERUND cancelling PAST PARTICIPLE cancelled		PAST Past Simple I shut you shut he/she/it shuts we shut you shut they shut Past Continuous I was shutting you were shutting he/she/it was shutting we were shutting you were shutting they were shutting Past Perfect I had shut you had shut he/she/it had shut we had shut you had shut they had shut Past Perfect Continuous I had been shutting you had been shutting he/she/it had been shutting we had been shutting you had been shutting they had been shutting CONDITIONAL Conditional II I would shut you would shut he/she/it would shut we would shut you would shut they would shut Conditional Past I would have shut you would have shut he/she/it would have shut we would have shut you would have shut they would have shut	

- ① **Rodzaj koniugacji:** Informacja o tym, czy dany czasownik odmienia się regularnie, czy też nie.
- ② **Czasownik modelowy z tłumaczeniem:** W tabelach zamieszczone zostały wybrane czasowniki angielskie, najczęściej używane w języku codziennym. Przy czasowniku znajduje się tłumaczenie jego podstawowego znaczenia.
- ③ **Krótka charakterystyka:** W tym miejscu zwracamy uwagę na osobliwości i nieregularności danego schematu koniugacji.
- ④ **Wyróżnienie kolorem:** Charakterystyczne końcówki odmiany czasowników (np. końcówka 3. osoby liczby pojedynczej **-s**) oraz formy odbiegające od regularnych schematów koniugacji wyróżnione są zielonym kolorem.
- ⑤ **Formy pełne czasowników posiłkowych:** Koniugacja czasowników w tabelach podana jest z formami pełnymi czasowników posiłkowych – w taki sposób używa się ich w języku pisanym. Stosowanie form skróconych opisane jest na stronie 9.
- ⑥ **Podział tabeli na kolumny:** W lewej kolumnie znajdują się formy czasów teraźniejszych danego czasownika, w środkowej kolumnie formy czasów przeszłych, a w prawej – czasów przyszłych.
- ⑦ **Conditional:** Ponieważ formy *Conditional I* i *Future Simple* tworzy się w taki sam sposób, świadomie nie ujęto w tabelach form *Conditional I*.

W **alfabetycznej liście czasowników** na końcu książki znajdziesz 100 najczęściej używanych czasowników nieregularnych. Ponadto wszystkie czasowniki, których odmiana podana jest w tej książce, podsumowane są w **indeksie polsko-angielskim**. Po każdym czasowniku ujętym w indeksie podany jest numer strony, na której można znaleźć jego koniugację.

Przed tabelami zamieszczamy pewne dodatkowe informacje. Na stronach 7–9 znajduje się usystematyzowany przegląd ważnych **zasad pisowni i wymowy** czasowników angielskich. Na stronie 10 omawiamy **czasowniki zwrotne**. Zwięzłe praktyczne wskazówki na temat **stosowania czasów** można znaleźć na stronach 10–15.

Powodzenia!

Przegląd terminów gramatycznych

<i>Active</i>	strona czynna
<i>Auxiliary Verb</i>	czasownik posiłkowy
<i>Conditional I</i>	tryb warunkowy czasu teraźniejszego
<i>Conditional II, Conditional Past</i>	tryb warunkowy czasu przeszłego
<i>Conjugation</i>	koniugacja (odmiana czasownika)
<i>Continuous Form</i>	forma czasu ciągłego
<i>Consonant</i>	spółgłoska
<i>Future</i>	czas przyszły
<i>Future Perfect</i>	czas przyszły dokonany
<i>Gerund</i>	rzeczownik odśłowny
<i>Imperative</i>	tryb rozkazujący
<i>Infinitive</i>	bezokolicznik
<i>Irregular Verb</i>	czasownik nieregularny
<i>Modal Verb</i>	czasownik modalny
<i>Participle</i>	imięstów
<i>Passive</i>	strona bierna
<i>Past</i>	czas przeszły
<i>Past Participle</i>	imięstów bierny
<i>Past Perfect</i>	czas zaprzeszyły
<i>Plural</i>	liczba mnoga
<i>Present</i>	czas teraźniejszy
<i>Present Perfect</i>	czas teraźniejszy dokonany
<i>Pronoun</i>	zaimek
<i>Reflexive Verb</i>	czasownik zwrotny
<i>Regular Verb</i>	czasownik regularny
<i>Simple Form</i>	forma czasu prostego
<i>Singular</i>	liczba pojedyncza
<i>Subject</i>	podmiot zdania
<i>Verb</i>	czasownik
<i>Vowel</i>	samogłoska

AE = odmiana amerykańska języka angielskiego

BE = odmiana brytyjska języka angielskiego

Zasady pisowni

W formach czasowników angielskich mogą występować następujące końcówki:

1. temat czasownika + **-s/-es**;
2. temat czasownika + **-ed/-d/-ied**;
3. temat czasownika + **-ing**.

W odmianie wielu czasowników występują zmiany w pisowni poszczególnych form.

1. temat czasownika + **-s/-es**

W 3. osobie liczby pojedynczej czasu *Simple Present* (teraźniejszego prostego)

czasowniki, których temat kończy się na -ch, -sh, -ss, -o lub -x ,	mają końcówkę -es ;	watch push go	watches pushes goes
czasowniki, których temat kończy się na spółgłoskę i literę -y (wymawianą jako samogłoska i lub dyftong ai),	mają końcówkę -ies ; litera -y znika;	study try carry	studies tries carries
czasowniki, których temat kończy się na samogłoskę i literę -y (wymawianą jako spółgłoska j),	mają końcówkę -s .	play buy enjoy	plays buys enjoys

2. temat czasownika + **-ed/-d/-ied**

Końcówka **-ed** służy do tworzenia form czasu *Simple Past* (przeszłego prostego) i *Past Participle* (imiesłowu biernego) czasowników regularnych.

czasowniki, których temat kończy się na -e ,	mają końcówkę -d ;	arrive change	arrived changed
czasowniki, których temat kończy się na spółgłoskę i literę -y (wymawianą jako samogłoska i lub ai),	mają końcówkę -ied ; litera -y znika;	carry try study	carried tried studied
czasowniki jednosylabowe, których temat kończy się na jedną samogłoskę i jedną spółgłoskę,	mają podwojoną końcówą spółgłoskę;	stop plan	stopped planned
czasowniki wielosylabowe, których temat kończy się na jedną samogłoskę i jedną spółgłoskę,	mają podwojoną końcówą spółgłoskę tylko wtedy, gdy akcent pada na ostatnią sylabę.	prefer <i>ale</i> visit offer	preferred visited offered
Wyjątek: W BE podwaja się także litera -l na końcu tematu w sylabie nieakcentowanej. W AE zjawisko to nie występuje. Przykład: travel travelled (BE) travel traveled (AE)			

3. temat czasownika + -ing

Końcówka **-ing** służy do tworzenia form *Present Participle* (imiestowu czynnego) i *Gerund* (rzeczownika odstownego).

czasowniki, których temat kończy się na -e ,	mają końcówkę -ing ; litera -e znika;	have dance	having dancing
czasowniki, których temat kończy się na -ee (wymawianą jako samogłoska i lub ai),	mają końcówkę -ing ;	see	seeing
czasowniki, których temat kończy się na jedną samogłoskę i jedną spółgłoskę, a akcent pada na ostatnią sylabę;	mają podwójną końcową spółgłoskę.	stop plan get begin	stopping planning getting beginning
Wyjątek: W BE podwaja się także litera -l na końcu tematu w sylabie nieakcentowanej. W AE zjawisko to nie występuje. Przykład: cancel cancelling (BE) cancel canceling (AE)			

Wymowa

Wymowa końcówki -ed w formach Past Simple i Past Participle

po spółgłoskach bezdźwięcznych (-p, -f, -ss itd.)	bezdźwięcznie (-t)	asked looked stopped	jak t w słowie <i>takt</i> np. [ɑ:skt]
po spółgłoskach dźwięcznych i po samogłoskach (-b, -v, -g itd.)	dźwięcznie (-d)	allowed listened opened	jak d w słowie <i>sonda</i> , np. [ˈəʊpənd]
po -d i -t	zgóskotwórczo (-id)	needed waited wanted	jak yd w słowie <i>wydać</i> , np. [ˈni:ɪdɪd]

Wymowa końcówki -s w 3. osobie liczby pojedynczej czasu Simple Present

po spółgłoskach bezdźwięcznych	bezdźwięczne* (-s)	waits gets cuts	jak s w słowie <i>nos</i> , np. [ɡets]
po spółgłoskach dźwięcznych i po samogłoskach	dźwięczne* (-z)	runs opens allows	jak z w słowie <i>zadać</i> , np. [rʌnz]
po spółgłoskach syczących	zgóskotwórczo (-iz)	changes watches washes	jak yz w słowie <i>wyznać</i> , np. [ˈwɒʃɪz]

* W przeciwieństwie do języka polskiego w języku angielskim spółgłoski dźwięczne nie tracą dźwięczności na końcu wyrazu i np. wyrazy *plays* i *place* wymawia się różnie (odpowiednio jako [pleɪz] i [pleɪs]). Przy wymawianiu spółgłosek dźwięcznych czuje się drgania w krtani.

Formy ściągnięte czasowników posiłkowych

Formy ściągnięte stosuje się głównie w języku mówionym. W języku pisanim używa się z reguły form pełnych.

be	have
I am → I'm you are → you're he/she/it is → he's/she's/it's we are → we're you are → you're they are → they're	I have → I've you have → you've he/she/it has → he's/she's/it's we have → we've you have → you've they have → they've
had	will
I had → I'd you had → you'd he/she/it had → he'd/she'd/it'd we had → we'd you had → you'd they had → they'd	I will → I'll you will → you'll he/she/it → he'll/she'll/it'll we will → we'll you will → you'll they will → they'll
would	
I would → I'd you would → you'd he/she/it would → he'd/she'd/it'd we would → we'd you would → you'd they would → they'd	

Czasowniki zwrotne

Zaimki zwrotne (*Reflexive Pronouns*) używane są dla oznaczenia, że wykonawca czynności jest jednocześnie odbiorcą jej skutków. W przeciwieństwie do języka polskiego w języku angielskim w odmianie czasowników zwrotnych w każdej osobie stosuje się inny zaimek zwrotny. Poza zaimkami podanymi w poniższej tabeli stosuje się także specjalny zaimek do form bezokolicznika: *oneself*.

Uwaga: Nie każdy polski czasownik zwrotny można przetłumaczyć na język angielski jako czasownik zwrotny, i odwrotnie, np. *to avail oneself to* po polsku *korzystać, a przewracać się to to fall*.

I	enjoy	myself	we	enjoy	ourselves
you	enjoy	yourself	you	enjoy	yourselves
he	enjoys	himself	they	enjoy	themselves
she	enjoys	herself			
it	enjoys	itself			

Czasy gramatyczne – ich zastosowania i formy

W języku angielskim występuje dwanaście czasów gramatycznych, które dzielą się na trzy grupy: *Present* (teraźniejsze), *Past* (przeszłe) i *Future* (przyszłe). W każdej z tych trzech grup czasów można wyróżnić cztery aspekty: *Simple* (prosty), *Continuous* (ciągły), *Perfect* (dokonany) i *Perfect Continuous* (dokonany ciągły).

Czasy *Simple* stosuje się do opisan:

- czynności odbywających się wielokrotnie i regularnie oraz długotrwałych stanów;
- prawdziwych i powszechnie znanych faktów;
- stanów o nieograniczonym czasie trwania.

Present Simple

Formy czasu *Present Simple* tworzy się na podstawie bezokolicznika. Zmiana zachodzi tylko w 3. osobie liczby pojedynczej (*he, she, it*), w której występuje końcówka **-s**.

zdanie twierdzące		zdanie przeczące			zdanie pytające		
I/we/you/they	live.	I/we/you/they	do not (don't)	live.	Do	I/we/you/they	live?
He/she/it	lives.	He/she/it	does not (doesn't)	live.	Does	he/she/it	live?
Zdania przeczące tworzy się, dodając zwroty z czasownikiem posiłkowym <i>do</i> w odpowiedniej formie: <i>do not</i> i <i>does not</i> ; odmieniany czasownik we wszystkich osobach występuje wtedy w niezmienionej formie bezokolicznika (bez końcówki w 3. osobie liczby pojedynczej).					Zdania pytające tworzy się, dodając czasownik posiłkowy <i>do</i> lub <i>does</i> na początku zdania; odmieniany czasownik we wszystkich osobach występuje wtedy w niezmienionej formie bezokolicznika (bez końcówki w 3. osobie liczby pojedynczej).		

Uwaga: Większość zdań w języku mówionym (blisko 80%) wypowiedana jest w czasach *Present Simple* i *Past Simple*.

Past Simple

Formy czasu *Past Simple* czasowników regularnych tworzy się, dodając do bezokolicznika czasownika końcówkę **-ed**. Na stronach 101–103 znajduje się lista czasowników nieregularnych, które tworzą formy czasu *Past Simple* w inny sposób.

zdanie twierdzące		zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	lived.	I	did not	live.	Did	I	live?
He/she/it		He/she/it	(didn't)			he/she/it	
We/you/they		We/you/they				we/you/they	
Zdania przeczące tworzy się, dodając zwrot z czasownikiem posiłkowym <i>do</i> w jego formie <i>Past Simple</i> : <i>did not</i> ; czasownik występuje wtedy w niezminionej formie bezokolicznika (bez końcówki -ed).					Zdania pytające tworzy się, dodając na początku zdania czasownik posiłkowy <i>do</i> w jego formie <i>Past Simple</i> : <i>did</i> ; czasownik występuje wtedy w niezminionej formie bezokolicznika (bez końcówki -ed).		

Uwaga: *Past Simple* to tylko jeden z czasów przeszłych stosowanych w języku angielskim. Używa się go do opisanego wydarzeń z przeszłości, które nie mają bezpośredniego wpływu na stan teraźniejszy.

Future Simple

Formy czasu *Future Simple* tworzy się z czasownika posiłkowego *will* oraz bezokolicznika odmienianego czasownika.

zdanie twierdzące		zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	will live.	I	will not	live.	Will	I	live?
He/she/it		He/she/it	(won't)			he/she/it	
We/you/they		We/you/they				we/you/they	
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> po czasowniku posiłkowym. Uwaga: Forma ściągnięta ma postać <i>won't</i> .					Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>will</i> na początek zdania.		

Uwaga: Mówiąc po angielsku o przyszłości, można posługiwać się różnymi formami gramatycznymi: *Future Simple*: do wyrażania obietnic i własnych decyzji, a także w zdaniach warunkowych; *to be going to*: do wyrażania postanowień oraz prognoz na temat przyszłości, które opierają się na jednoznacznych przesłankach; *Present Continuous*: do wyrażania zamiarów i uzgodnień; *Present Simple*: do mówienia o oficjalnych harmonogramach.

Czasy *Continuous* stosuje się do opisanego:

- krótkotrwałych i jednorazowych czynności następujących w chwili, gdy o nich mówimy (*Present Continuous*);
- czynności, podczas wykonywania których odbywają się inne czynności;
- dwóch równoczesnych czynności.

Niektórych czasowników (np. *like*, *hope*, *know* i *love*) nie można używać w czasach ciągłych.

Present Continuous

Formy czasu *Present Continuous* tworzy się z odpowiedniej formy czasownika posiłkowego *to be* (*is, am* lub *are*) oraz bezokolicznika odmienianego czasownika, do którego dodaje się końcówkę **-ing**.

zdanie twierdzące		zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	am living.	I	am not ('m not)	living.	Am I	living?	
He/she/it	is living.	He /she/it	is not ('s not)	living.	Is	he/she/it living?	
We/you/they	are living.	We/you/they	are not ('re not)	living.	Are	we/you/they living?	
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> po czasowniku posiłkowym.					Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>to be</i> (<i>is, am</i> lub <i>are</i>) na początek zdania.		

Past Continuous

Formy czasu *Past Continuous* tworzy się z odpowiedniej formy czasownika posiłkowego *to be* (*was* lub *were*) oraz bezokolicznika odmienianego czasownika, do którego dodaje się końcówkę **-ing**.

zdanie twierdzące		zdanie przeczące			zdanie pytające		
I/he/she/it	was living.	I/he/she/it	was not	living.	Was	I/he/she/it living?	
We/you/they	were living.	We/you/they	were not	living.	Were	we/you/they living?	
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> po czasowniku posiłkowym.					Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>to be</i> (<i>was</i> lub <i>were</i>) na początek zdania.		

Future Continuous

Formy czasu *Future Continuous* tworzy się ze zwrotu z czasownikiem posiłkowym *to be: will be* oraz bezokolicznika odmienianego czasownika, do którego dodaje się końcówkę **-ing**.

zdanie twierdzące		zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	will be living.	I	will not be	living.	Will I	be	
He/she/it		He/she/it	(won't)			he/she/it living?	
We/you/they		We/you/they				we/you/they	
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> pomiędzy wyrazy <i>will</i> i <i>be</i> .					Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>will</i> na początek zdania.		

Czasy *Perfect* stosuje się do opisan:

- czynności i zdarzeń, które jeszcze się nie zakończyły oraz takich, które wprawdzie już się skończyły, lecz okres, w którym zaszły, jeszcze trwa;
- czynności, w których wypadku nie jest ważne, kiedy nastąpiły;
- czynności dokonanych w nieodległej przeszłości, których skutki widać w teraźniejszości (*Present Perfect*);
- czynności uprzednich, czyli dokonanych zanim miała miejsce inna czynność lub przed pewnym momentem w przeszłości (*Past Perfect*).

Present Perfect

Formy czasu *Present Perfect* tworzy się z odpowiedniej formy czasownika posiłkowego *to have* (*have* lub *has*) oraz imiesłowu biernego (trzeciej formy) odmienianego czasownika. Czasowniki regularne tworzą imiesłów, gdy dodamy do bezokolicznika końcówkę **-ed**. Na stronach 101–103 znajduje się lista czasowników nieregularnych, które tworzą imiesłów w inny sposób.

zdanie twierdzące			zdanie przeczące			zdanie pytające		
I/we/you/they	have	lived.	I/we/you/they	have not (haven't)	lived.	Have	I/we/you/they	lived?
He/she/it	has	lived.	He /she/it	has not (hasn't)	lived.	Has	he/she/it	lived?
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> po czasowniku posiłkowym.						Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>to have</i> (<i>have</i> lub <i>has</i>) na początek zdania.		

Uwaga: *Present Perfect* ma zupełnie inne znaczenie niż *Past Simple*. Używa się go między innymi do opisanego wydarzeń, które już zaszły, ale mają wpływ na stan teraźniejszy. Można powiedzieć, że jest to czas pośredni między polskim czasem teraźniejszym a przeszłym.

Past Perfect

Formy czasu *Past Perfect* tworzy się z czasownika posiłkowego *to have* w jego formie *Past Simple* – *had* – oraz imiesłowu biernego (trzeciej formy) odmienianego czasownika. Czasowniki regularne tworzą imiesłów, gdy dodamy do bezokolicznika końcówkę **-ed**. Na stronach 101–103 znajduje się lista czasowników nieregularnych, które tworzą imiesłów w inny sposób.

zdanie twierdzące			zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	had	lived.	I	had not (hadn't)	lived.	Had	I	lived?
He/she/it			He /she/it				he/she/it	
We/you/they			We/you/they				we/you/they	
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> po czasowniku posiłkowym.						Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>had</i> na początek zdania.		

Future Perfect

Formy czasu *Future Perfect* tworzy się z wyrazów *will have* oraz imiesłowu biernego (trzeciej formy) odmienianego czasownika.

zdanie twierdzące			zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	will	lived.	I	will not have (won't)	lived.	Will	I	have
He/she/it	have		He/she/it				he/she/it	lived?
We/you/they			We/you/they				we/you/they	
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> pomiędzy wyrazy <i>will</i> i <i>have</i> .						Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>will</i> na początek zdania.		

Czas *Perfect Continuous* stosuje się do opisan:

- czynności i stanów trwających od pewnego momentu w przeszłości do chwili obecnej lub przez pewien czas do chwili obecnej (*Present Perfect Continuous*);
- czynności i stanów, które trwały w przeszłości do jakiegoś późniejszego momentu w przeszłości (*Past Perfect Continuous*).

Present Perfect Continuous

Formy czasu *Present Perfect Continuous* tworzy się z odpowiedniego zwrotu z czasownikiem posiłkowym *to be* (*have been* lub *has been*) oraz bezokolicznika odmienianego czasownika, do którego dodaje się końcówkę **-ing**.

zdanie twierdzące			zdanie przeczące			zdanie pytające		
I/we/you/they	have	been living.	I/we/you/they	have not (haven't)	been living.	Have	I/we/you/they	been living?
He/she/it	has	been living.	He/she/it	has not (hasn't)	been living.	Has	he/she/it	been living?
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> pomiędzy wyrazy <i>have</i> (lub <i>has</i>) i <i>been</i> .						Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>to have</i> (<i>have</i> lub <i>has</i>) na początek zdania.		

Past Perfect Continuous

Formy czasu *Past Perfect Continuous* tworzy się ze zwrotu z czasownikiem posiłkowym *to be*: *had been* oraz bezokolicznika odmienianego czasownika, do którego dodaje się końcówkę **-ing**.

zdanie twierdzące			zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	had	been living.	I	had not (hadn't)	been living.	Had	I	been living?
He/she/it			He/she/it				he /she/it	
We/you/they			We/you/they				we/you/they	
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> pomiędzy wyrazy <i>had</i> i <i>been</i> .						Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>had</i> na początek zdania.		

Future Perfect Continuous

Formy czasu *Future Perfect Continuous* tworzy się ze zwrotu z czasownikiem posiłkowym *to be*: *will have been* oraz bezokolicznika odmienianego czasownika, do którego dodaje się końcówkę **-ing**.

zdanie twierdzące			zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	will	living.	I	will not have been (won't)	living.	Will	I	have been living?
He/she/it	have		He/she/it				he/she/it	been
We/you/they	been		We/you/they				we/you/they	living?
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> pomiędzy wyrazy <i>will</i> i <i>have</i> .						Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>will</i> na początek zdania.		

Conditional I

Jeśli uważamy jakieś zdarzenie za prawdopodobne, to w zdaniu podrzędnym wyrażającym warunek (po *if*) używamy czasu teraźniejszego prostego (*Present Simple*), a w zdaniu głównym wyrażającym skutek – czasownika posiłkowego *will* (ewentualnie *can*, *may* itd.), np.: *If you aim carefully, you will hit the target.*

Conditional II

Jeśli uważamy zdarzenie za mniej prawdopodobne lub całkiem nieprawdopodobne, to w zdaniu podrzędnym wyrażającym warunek (po *if*) używamy czasu przeszłego prostego (*Past Simple*), a w zdaniu głównym wyrażającym skutek – czasownika posiłkowego *would* (*could*, *might* itd.), np.: *If you aimed carefully, you would hit the target.*

Formy trybu *Conditional II* tworzy się z czasownika posiłkowego *would* oraz bezokolicznika odmienianego czasownika.

zdanie twierdzące			zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	would	live.	I	would not	live.	Would	I	live?
He/she/it			He/she/it	(wouldn't)			he/she/it	
We/you/they			We/you/they				we/you/they	
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> po czasowniku posiłkowym.						Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>would</i> na początek zdania.		

Conditional Past

Jeśli zdarzenie już zaszło, a my zastanawiamy się, czy mogłoby przebiec w inny sposób, to w zdaniu warunkowym (po *if*) używamy czasu *Past Perfect*, a w zdaniu głównym wyrażającym skutek – czasownika posiłkowego w postaci *would have*, *could have*, *might have* itd., np.: *If the telephone hadn't woken me, I never would have made it on time.*

Formy trybu *Conditional Past* tworzy się z wyrazów *would have* oraz imiesłowu biernego (trzeciej formy) odmienianego czasownika.

zdanie twierdzące			zdanie przeczące			zdanie pytające		
I	would	lived.	I	would not	have lived.	Would	I	have
He/she/it	have		He/she/it	(wouldn't)			he/she/it	lived?
We/you/they			We/you/they				we/you/they	
Zdania przeczące tworzy się, dodając słowo <i>not</i> pomiędzy wyrazy <i>would</i> i <i>have</i> .						Zdania pytające tworzy się, przemieszczając czasownik posiłkowy <i>would</i> na początek zdania.		

Strona bierna

Formy strony biernej tworzy się z odpowiedniej formy czasownika posiłkowego *to be* (*is, am* lub *are*) oraz imiesłowu biernego (trzeciej formy) odmienianego czasownika (np. *cleaned, done* lub *sold*).

PRESENT

Present Simple

I	am	taught
you	are	taught
he/she/it	is	taught
we	are	taught
you	are	taught
they	are	taught

Present Continuous

I	am	being taught
you	are	being taught
he/she/it	is	being taught
we	are	being taught
you	are	being taught
they	are	being taught

Present Perfect

I	have	been taught
you	have	been taught
he/she/it	has	been taught
we	have	been taught
you	have	been taught
they	have	been taught

Present Perfect Continuous

I	have	been being taught
you	have	been being taught
he/she/it	has	been being taught
we	have	been being taught
you	have	been being taught
they	have	been being taught

IMPERATIVE

be + Past Participle*

GERUND

being taught

PAST

Present Continuous

I	am	being taught
you	are	being taught
he/she/it	is	being taught
we	are	being taught
you	are	being taught
they	are	being taught

Past Continuous

I	was	being taught
you	were	being taught
he/she/it	was	being taught
we	were	being taught
you	were	being taught
they	were	being taught

Past Perfect

I	had	been being taught
you	had	been being taught
he/she/it	had	been being taught
we	had	been being taught
you	had	been being taught
they	had	been being taught

Past Perfect Continuous

I	had	been being taught
you	had	been being taught
he/she/it	had	been being taught
we	had	been being taught
you	had	been being taught
they	had	been being taught

CONDITIONAL

Conditional II

I	would	be taught
you	would	be taught
he/she/it	would	be taught
we	would	be taught
you	would	be taught
they	would	be taught

FUTURE

Future Simple

I	will	be taught
you	will	be taught
he/she/it	will	be taught
we	will	be taught
you	will	be taught
they	will	be taught

Future Continuous

I	will	be	being taught
you	will	be	being taught
he/she/it	will	be	being taught
we	will	be	being taught
you	will	be	being taught
they	will	be	being taught

Future Perfect

I	will	have	been taught
you	will	have	been taught
he/she/it	will	have	been taught
we	will	have	been taught
you	will	have	been taught
they	will	have	been taught

Future Perfect Continuous

I	will	have	been	being taught
you	will	have	been	being taught
he/she/it	will	have	been	being taught
we	will	have	been	being taught
you	will	have	been	being taught
they	will	have	been	being taught

Conditional Past

I	would	have	been taught
you	would	have	been taught
he/she/it	would	have	been taught
we	would	have	been taught
you	would	have	been taught
they	would	have	been taught

allow

pozwalać

PRESENT

Present Simple

I	allow
you	allow
he/she/it	allows
we	allow
you	allow
they	allow

Present Continuous

I	am	allowing
you	are	allowing
he/she/it	is	allowing
we	are	allowing
you	are	allowing
they	are	allowing

Present Perfect

I	have	allowed
you	have	allowed
he/she/it	has	allowed
we	have	allowed
you	have	allowed
they	have	allowed

Present Perfect Continuous

I	have	been	allowing
you	have	been	allowing
he/she/it	has	been	allowing
we	have	been	allowing
you	have	been	allowing
they	have	been	allowing

IMPERATIVE

allow

GERUND

allowing

PAST PARTICIPLE

allowed

PAST

Past Simple

I	allowed
you	allowed
he/she/it	allowed
we	allowed
you	allowed
they	allowed

Past Continuous

I	was	allowing
you	were	allowing
he/she/it	was	allowing
we	were	allowing
you	were	allowing
they	were	allowing

Past Perfect

I	had	allowed
you	had	allowed
he/she/it	had	allowed
we	had	allowed
you	had	allowed
they	had	allowed

Past Perfect Continuous

I	had	been	allowing
you	had	been	allowing
he/she/it	had	been	allowing
we	had	been	allowing
you	had	been	allowing
they	had	been	allowing

CONDITIONAL

Conditional II

I	would	allow
you	would	allow
he/she/it	would	allow
we	would	allow
you	would	allow
they	would	allow

FUTURE

Future Simple

I	will	allow
you	will	allow
he/she/it	will	allow
we	will	allow
you	will	allow
they	will	allow

Future Continuous

I	will	be	allowing
you	will	be	allowing
he/she/it	will	be	allowing
we	will	be	allowing
you	will	be	allowing
they	will	be	allowing

Future Perfect

I	will	have	allowed
you	will	have	allowed
he/she/it	will	have	allowed
we	will	have	allowed
you	will	have	allowed
they	will	have	allowed

Future Perfect Continuous

I	will	have	been	allowing
you	will	have	been	allowing
he/she/it	will	have	been	allowing
we	will	have	been	allowing
you	will	have	been	allowing
they	will	have	been	allowing

Conditional Past

I	would	have	allowed
you	would	have	allowed
he/she/it	would	have	allowed
we	would	have	allowed
you	would	have	allowed
they	would	have	allowed

answer

odpowiadać

PRESENT

Present Simple

I	answer
you	answer
he/she/it	answers
we	answer
you	answer
they	answer

Present Continuous

I	am	answering
you	are	answering
he/she/it	is	answering
we	are	answering
you	are	answering
they	are	answering

Present Perfect

I	have	answered
you	have	answered
he/she/it	has	answered
we	have	answered
you	have	answered
they	have	answered

Present Perfect Continuous

I	have	been	answering
you	have	been	answering
he/she/it	has	been	answering
we	have	been	answering
you	have	been	answering
they	have	been	answering

IMPERATIVE

answer

GERUND

answering

PAST PARTICIPLE

answered

PAST

Past Simple

I	answered
you	answered
he/she/it	answered
we	answered
you	answered
they	answered

Past Continuous

I	was	answering
you	were	answering
he/she/it	was	answering
we	were	answering
you	were	answering
they	were	answering

Past Perfect

I	had	answered
you	had	answered
he/she/it	had	answered
we	had	answered
you	had	answered
they	had	answered

Past Perfect Continuous

I	had	been	answering
you	had	been	answering
he/she/it	had	been	answering
we	had	been	answering
you	had	been	answering
they	had	been	answering

CONDITIONAL

Conditional II

I	would	answer
you	would	answer
he/she/it	would	answer
we	would	answer
you	would	answer
they	would	answer

FUTURE

Future Simple

I	will	answer
you	will	answer
he/she/it	will	answer
we	will	answer
you	will	answer
they	will	answer

Future Continuous

I	will	be	answering
you	will	be	answering
he/she/it	will	be	answering
we	will	be	answering
you	will	be	answering
they	will	be	answering

Future Perfect

I	will	have	answered
you	will	have	answered
he/she/it	will	have	answered
we	will	have	answered
you	will	have	answered
they	will	have	answered

Future Perfect Continuous

I	will	have	been	answering
you	will	have	been	answering
he/she/it	will	have	been	answering
we	will	have	been	answering
you	will	have	been	answering
they	will	have	been	answering

Conditional Past

I	would	have	answered
you	would	have	answered
he/she/it	would	have	answered
we	would	have	answered
you	would	have	answered
they	would	have	answered

arrive

przybywać

Litera **-e** znika przed końcówką **-ing** (patrz także str. 8); końcówka form *Past Simple* i *Past Participle* ma postać **-d**, a nie **-ed** (patrz także str. 7).

PRESENT

Present Simple

I	arrive
you	arrive
he/she/it	arrives
we	arrive
you	arrive
they	arrive

Present Continuous

I	am	arriving
you	are	arriving
he/she/it	is	arriving
we	are	arriving
you	are	arriving
they	are	arriving

Present Perfect

I	have	arrived
you	have	arrived
he/she/it	has	arrived
we	have	arrived
you	have	arrived
they	have	arrived

Present Perfect Continuous

I	have	been	arriving
you	have	been	arriving
he/she/it	has	been	arriving
we	have	been	arriving
you	have	been	arriving
they	have	been	arriving

IMPERATIVE

arrive

GERUND

arriving

PAST PARTICIPLE

arrived

PAST

Past Simple

I	arrived
you	arrived
he/she/it	arrived
we	arrived
you	arrived
they	arrived

Past Continuous

I	was	arriving
you	were	arriving
he/she/it	was	arriving
we	were	arriving
you	were	arriving
they	were	arriving

Past Perfect

I	had	arrived
you	had	arrived
he/she/it	had	arrived
we	had	arrived
you	had	arrived
they	had	arrived

Past Perfect Continuous

I	had	been	arriving
you	had	been	arriving
he/she/it	had	been	arriving
we	had	been	arriving
you	had	been	arriving
they	had	been	arriving

CONDITIONAL

Conditional II

I	would	arrive
you	would	arrive
he/she/it	would	arrive
we	would	arrive
you	would	arrive
they	would	arrive

FUTURE

Future Simple

I	will	arrive
you	will	arrive
he/she/it	will	arrive
we	will	arrive
you	will	arrive
they	will	arrive

Future Continuous

I	will	be	arriving
you	will	be	arriving
he/she/it	will	be	arriving
we	will	be	arriving
you	will	be	arriving
they	will	be	arriving

Future Perfect

I	will	have	arrived
you	will	have	arrived
he/she/it	will	have	arrived
we	will	have	arrived
you	will	have	arrived
they	will	have	arrived

Future Perfect Continuous

I	will	have	been	arriving
you	will	have	been	arriving
he/she/it	will	have	been	arriving
we	will	have	been	arriving
you	will	have	been	arriving
they	will	have	been	arriving

Conditional Past

I	would	have	arrived
you	would	have	arrived
he/she/it	would	have	arrived
we	would	have	arrived
you	would	have	arrived
they	would	have	arrived