

Spis treści

A R T Y K U Ł Y

Stanisław Gałkowski – Zaproszenie do mitu. Filozofia wychowania z pism Leszka Kołakowskiego wywiedziona	9
Justyna Siemionow – Rola przestrzeni i miejsca w procesie resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie	24
Joanna Szafran – Coaching jako specyficzna forma dialogu i wsparcia wychowawczego ...	37

C O L L O Q U I A

Jolanta Muszyńska, Karol Konaszewski – Individualization and the sense of community. Case study of the residents of the north-eastern Polish borderland in a pedagogical perspective	55
--	----

M A T E R I A Ł Y I S P R A W O Z D A N I A Z B A D A Ń

Małgorzata Karwowska-Struczyk – Kontynuacja i koniunkcja pedagogiczna – rodzice, nauczyciele, decydenci o osiągnięciach rozwojowych dzieci w żłobku i przedszkolu	68
Katarzyna Tomaszek, Agnieszka Muchacka-Cymerman – Wybrane środowiskowe przyczyny syndromu wypalenia uczniów ze szkół gimnazjalnych	109
Grażyna Aondo-Akaa – Poziom altruizmu a motywacja wolontariuszy wspierających społeczną aktywność młodych dorosłych z niepełnosprawnością ruchową, zależnych fizycznie	127

R E C E N Z J E

Jarosław Horowski – Henri Bergson, <i>Teksty pedagogiczne</i>	140
Joanna Michalak-Dawidziuk – Stefan T. Kwiatkowski, Dominika Walczak (red.), <i>Kompetencje interpersonalne w pracy współczesnego nauczyciela</i>	145
Adam Fijałkowski – <i>Jan Amos Komeński i jego korespondencja z Cyprianem Kinnerem z Elbląga 1642–1648 / Jan Amos Comenius and his Correspondence with Cyprian Kinner from Elbing 1642–1648</i>	154

K R O N I K A

Irena Wojnar – <i>Wychowanie dla przyszłości</i> – w 70. rocznicę pierwszego wydania książki Bogdana Suchodolskiego z Ireną Wojnar rozmawia Adam Fijałkowski	159
Noty o Autorach	168

Contents

ARTICLES

- Stanisław Gałkowski – Invitation to myth. Philosophy of education as gathered from Leszek Kołakowski's work 9
- Justyna Siemionow – The role of the space and the place in the process of social rehabilitation of socially maladjusted youth 24
- Joanna Szafran – Coaching as a specific form of dialogue and educational support 37

COLLOQUIA

- Jolanta Muszyńska, Karol Konaszewski – Individualization and the sense of community. Case study of the residents of the north-eastern Polish borderland in a pedagogical perspective 55

MATERIALS AND RESEARCH REPORTS

- Małgorzata Karwowska-Struczyk – Educational continuity and conjunction – parents', teachers' and policy makers' beliefs on developmental achievements of children attending crèche and preschool 68
- Katarzyna Tomaszek, Agnieszka Muchacka-Cymerman – School burnout in the context of educational and family environments 109
- Grażyna Aondo-Akaa – The level of altruism and motivation of volunteers supporting social activity of young adults with physical disability 127

REVIEWS

- Jarosław Horowski – Henri Bergson, *Teksty pedagogiczne* 140
- Joanna Michalak-Dawidziuk – Stefan T. Kwiatkowski, Dominika Walczak (eds.), *Kompetencje interpersonalne w pracy współczesnego nauczyciela* 145
- Adam Fijałkowski – *Jan Amos Komeński i jego korespondencja z Cyprianem Kinnerem z Elbląga 1642–1648 / Jan Amos Comenius and his Correspondence with Cyprian Kinner from Elbing 1642–1648* 154

C H R O N I C L E

Irena Wojnar – <i>Wychowanie dla przyszłości</i> – w 70. rocznicę pierwszego wydania książki Bogdana Suchodolskiego z Ireną Wojnar rozmawia Adam Fijałkowski	159
Contributors to this issue	168