

SPIS TREŚCI

MICHAŁ HARABURDA, MARCIN MURZYN Wstęp	7
MICHAŁ BOREK O zasadności i możliwości wyznaczania celów w dydaktyce filozofii	21
MAGDALENA KOLCZYŃSKA Filozofia hermeneutyczna jako podstawa edukacji prawniczej	37
MARCIN MURZYN Ku pełni bytu ludzkiego. Jacka Woronieckiego koncepcja wychowania	47
MARCIN KOSTYRA Ile jest warta etyka, której nie można przełożyć na język teatru?	65
NATALIA KUĆMA, DAWID LIPKA Nauczyciel, który nikogo niczego nie może nauczyć: paradoks nauczyciela etyki wobec myśli konfucjańskiej	85
MICHAŁ HARABURDA Model myślenia refleksyjnego Johna Deweya a dydaktyka filozofii	105

IZABELLA JANDA	
Wychowanie człowieka w kierunku jego osobowej pełni – personalistyczna myśl Jacquesa Maritaina	127
ŁUKASZ MIROCHA	
Co może dać postmodernizm edukacji obywatelskiej? Przypadek myśli feministycznej	147
DARIUSZ GZYRA	
Ogród zoologiczny: od indoktrynacji do edukacji	163