

Spis treści

Wstęp	9
Część I. Edmund Bojanowski. Jego czasy, życie i działalność	
1. Wielkie Księstwo Poznańskie. Czasy, miejsce życia i działalności Edmunda Bojanowskiego	15
Stosunki polityczne, społeczne i gospodarcze	15
Wieś wielkopolska w XVIII i XIX wieku	22
Sytuacja religijna	26
2. Edmund Bojanowski – zyciorys	30
3. Ochronki w Europie w pierwszej połowie XIX wieku	36
4. Służebniczki Najświętszej Marii Panny – wiejskie ochraniarki	40
5. Program i metody pracy w ochronkach Edmunda Bojanowskiego	53
6. Rola zabawy w koncepcji pedagogicznej Edmunda Bojanowskiego (Barbara Kucharska)	71
Zabawy funkcjonalne	74
Zabawy konstrukcyjne	76
Zabawy tematyczne	77
Zabawy receptywne	78
Zabawy dydaktyczne	79
Część II. Dzieło Edmunda Bojanowskiego – kontynuacje	
7. Losy przedszkoli i ochronek służebniczek śląskich w latach 1945–1989 (Monika Wiśniewska)	85
Powojenna reaktywacja	86

Upaństwowienie i likwidacja	90
Tworzenie przystani dziecięcych	95
8. Powstanie i działalność wychowawcza ochronki w Gdyni	
(Barbara Kalka)	99
Międzywojnie	99
Druga wojna światowa i okupacja	102
Lata 1945–1995	103
Współczesność	105
9. Wychowanie patriotyczne w ochronie siostr służebniczek NMP	
im. bł. Edmunda Bojanowskiego w Komorowie (Danuta Bartkowiak)	106
Wychowanie patriotyczne w początkach działalności przedszkola	108
Zmiany wprowadzone po 1998 roku	109
Analiza treści programowych „ABC Program XXI wieku” z obszaru edukacji społeczno-moralnej pkt. 5 <i>Rozumiem słowo „Ojczyzna”</i> z poziomu III i IV i ich realizacja w pracy przedszkola	115
10. Rozumienie przez dzieci 5-letnie opowiadania o bł. Edmundzie	
Bojanowskim czytanego przez nauczyciela a rozumienie tej samej	
treści przez nie inscenizowanej (Beata Witkowska)	143
Opowiadanie – słuchanie a inscenizowanie	143
Czym jest rozumienie i jak można je badać	145
Cel i przedmiot badań	148
Metody, techniki i narzędzia badawcze	149
Przebieg i wyniki badań – rozumienie i stosowanie pojęć	155
Rozumienie pojęć – wyniki badań	156
Rozumienie związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy wydarzeniami losowymi a ich konsekwencjami, działaniami celowymi a ich skutkami dla innych postaci oraz działaniami celowymi a ich skutkami dla następstwa wydarzeń – wyniki badań	164
Zakończenie	167
Bibliografia	170