

# Spis treści

Wprowadzenie .....	7
Rozdział 1. Teoria/teorie wychowania a teoretyczne podstawy wychowania w czasach ortodoksji .....	17
Rozdział 2. Naukowe upewnomoenie ortodoksyjnej teorii wychowania .....	24
Rozdział 3. Psychologiczne uzasadnienie ideologicznej teorii wychowania .....	33
Rozdział 4. Faza przejściowa między ortodoksją a heterodoksją teorii wychowania .....	38
Rozdział 5. Od operacjonalizacji do skuteczności wdrażania teorii wychowania socjalistycznego .....	43
Rozdział 6. Pierwsze próby rozliczeń z ortodoksyjną teorią wychowania .....	50
Rozdział 7. Odwrót od teorii wychowania socjalistycznego .....	101
Rozdział 8. Zarysy teorii wychowania, czyli po co i komu jest ona potrzebna? .....	107
Rozdział 9. Teleologiczna pułapka .....	128
Rozdział 10. Podejście holistyczne w naukach humanistycznych i społecznych .....	141
10.1. Holizm w myśli psychologicznej .....	150
10.2. Holizm w świetle metasocjologii .....	164
10.3. Holizm w naukach o polityce .....	174
10.4. Holistyczna jurydyzacja (w) edukacji .....	179
Rozdział 11. Metateorie a badania metateoretyczne .....	187

<b>Rozdział 12. Metapedagogika jako bezstronny mediator w pluralistycznej pedagogice .....</b>	<b>193</b>
<b>Rozdział 13. Postmodernistyczna perspektywa i uwarunkowania rozwoju metapedagogiki .....</b>	<b>199</b>
<b>Rozdział 14. Rodzaje pedagogiki holistycznej .....</b>	<b>213</b>
14.1. Paideia a współczesna polityka globalna .....	217
14.2. Tak zwana pedagogika holistyczna .....	220
14.3. W poszukiwaniu zagubionego holizmu .....	223
14.4. Holizm w metodologii badań jakościowych .....	232
14.5. Holizm w paradygmatach współczesnej dydaktyki .....	234
14.6. Holizm w pedagogice specjalnej .....	237
14.7. Metateoria pedagogiki chrześcijańskiej .....	241
14.8. Ortodoksja i totalizm a perspektywa pedagogiki całościowej .....	258
<b>Rozdział 15. Metaanaliza wyników badań empirycznych .....</b>	<b>261</b>
<b>Zakończenie .....</b>	<b>273</b>
<b>Bibliografia .....</b>	<b>276</b>