

---

# Spis treści

<b>Wstęp</b> . . . . .	IX
------------------------	----

## ROZDZIAŁ I

<b>Pedagogika w systemie nauk</b> . . . . .	1
1. Geneza, definicja i funkcje pedagogiki . . . . .	1
2. Podstawowe pojęcia pedagogiki – wychowanie, samowychowanie, kształcenie, samokształcenie, nauczanie, uczenie się . . . . .	3
3. Działy i subdyscypliny pedagogiki z uwzględnieniem relacji z innymi naukami . . . . .	11
4. Psychologiczne i filozoficzne koncepcje pedagogiczne . . . . .	14
5. Cele, metody i zasady wychowania . . . . .	16
6. Dziedziny nauczania . . . . .	20
7. Andragogika jako praktyczna subdyscyplina działalności pedagogicznej wobec osób dorosłych . . . . .	23
8. Pedagogika zdrowia jako fundament teorii wychowania zdrowotnego . . . . .	26
Pytania sprawdzające do rozdziału I . . . . .	31

## ROZDZIAŁ II

<b>Dydaktyka w systemie nauk</b> . . . . .	37
1. Geneza, definicja i zadania dydaktyki w aspekcie współczesnej koncepcji kształcenia . . . . .	37
2. Przedmiot i cele dydaktyki medycznej . . . . .	41
3. Układy treści kształcenia oraz teorie ich doboru . . . . .	45
4. Taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia . . . . .	49
5. Charakterystyka metod kształcenia w kontekście odbiorcy . . . . .	57
6. Formy organizacyjne kształcenia i środki dydaktyczne . . . . .	64

7. Kontrola i ocenianie w procesie kształcenia . . . . .	69
8. System kształcenia zawodowego pracowników medycznych w Polsce . . .	72
9. Rola samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pracowników medycznych . . . . .	77
10. Niepowodzenia dydaktyczne — diagnoza i profilaktyka . . . . .	79
Pytania sprawdzające do rozdziału II . . . . .	85

### ROZDZIAŁ III

<b>Promocja zdrowia w systemie nauk i ochrony zdrowia . . . . .</b>	<b>91</b>
1. Geneza i definicje promocji zdrowia . . . . .	91
2. Charakterystyka współczesnej promocji zdrowia . . . . .	96
3. Koncepcje zdrowia, choroby i edukacji zdrowotnej . . . . .	101
4. Determinanty zdrowia . . . . .	109
5. Zasoby sprzyjające zdrowiu jako kategorii pozytywnej . . . . .	113
6. Zachowania związane ze zdrowiem — typologia . . . . .	118
7. Metodyka edukacji zdrowotnej — wybrane zagadnienia . . . . .	122
8. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach . . . . .	127
9. Klasyfikacje poziomów profilaktyki chorób i ich znaczenie w edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia . . . . .	134
Pytania sprawdzające do rozdziału III . . . . .	138
<b>Bibliografia . . . . .</b>	<b>145</b>
<b>Spis rysunków . . . . .</b>	<b>157</b>
<b>Spis tabel . . . . .</b>	<b>158</b>
<b>Klucz do pytań sprawdzających . . . . .</b>	<b>159</b>
<b>Skorowidz . . . . .</b>	<b>160</b>