

Spis treści

A R T Y K U Ł Y

Aldona Pobjewska – Lipman i Kołakowski: wychowawcze przesłanie ich koncepcji etycznych	9
Dorota Turska, Urszula Osza – Nauczycielskie atrybucje zdolności do matematyki uczniów i uczennic	25
Katarzyna Gurczyńska-Sady – Wartość wychowania humanistycznego. Umysł humanisty w obozie koncentracyjnym	41
Zuzanna Zbróg – Podmiot-w-procesie. Poststrukturalistyczna analiza wspomnień w grupach studenckich metodą zbiorowego pisania biografii	56
Agnieszka Rumianowska – Poczucie bezradności i lęku w relacjach między ludźmi. Implikacje pedagogiczne	73
Anna Dąbrowska – Kulturowe uwarunkowania piśmienności młodzieży	90
Piotr Długosz – Korepetycje uczniów jako przykład praktyki w polu edukacyjnym – Polska, Ukraina, Węgry	108
Małgorzata Przeniosło – Katedry pedagogiczne na uczelniach akademickich w II Rzeczypospolitej	134
Weronika Juroszek – Wybór współmałżonka – aspekt zadaniowy, ewolucjonistyczny i planowy	153
Paulina Chmiel-Antoniuk – Edukacja narzędziem w walce o dominację religijną na Haiti ..	168
Kazimiera Zdziebło – Wielokulturowość współczesnego społeczeństwa wyzwaniem dla edukacji i kształcenia ustawicznego	187
Ewa Palamer-Kabacińska – Taniec w pedagogice przygody. Rekonesans w literaturze	204

C O L L O Q U I A

Paulina Sosnowska – Academic freedom and the ethical value of thinking	221
Vitaly Bezrogov – Polikarpov's Primer of the 1701: Elementary education project in transitional Russia	231
Dorota Probuca – The negative impact of scientific ideology on education about the moral status of animals	261

M A T E R I A Ł Y I S P R A W O Z D A N I A Z B A D A Ń

Przemysław Domagała, Katarzyna Kresowicz, Aleksandra Gaworska-Krzemińska – Mężczyźni w pielęgniarstwie z perspektywy płci kulturowej	270
Marzena Ruskowska – System kar i nagród stosowany w rodzinach zastępczych (na przykładzie powiatu białskiego)	284

R E C E N Z J E

Irena Wojnar – Fausto Finazzi, <i>Elementi di pedagogia del Novecento</i>	291
Tadeusz Gadacz – Paulina Sosnowska, <i>Arendt i Heidegger. Pedagogiczna obietnica filozofii</i> ..	300
Małgorzata Franc – Marzena Bogus (red.), <i>Nasze kunsztowanie w warsztatach artystycznych, projektach twórczych, akcjach plastycznych i podróżowaniu wyobraźni</i>	309
Paulina Barańska – Anna Wileczek, Iwona Możdżonek, <i>Szkolna (nie)komunikacja. Bariery w dyskursie wczesnoszkolnym</i>	314
Noty o Autorach	319

Contents

A R T I C L E S

Aldona Pobjewska – Lipman and Kołakowski: The educational idea of their ethical concepts	9
Dorota Turska, Urszula Osza – Teachers' attributions of male and female students' abilities in mathematics	25
Katarzyna Gurczyńska-Sady – The value of humanistic education. The humanist mind in a concentration camp	41
Zuzanna Zbróg – Subject-in-process. Poststructuralist analysis of memories in groups of students using the collective biography writing method	56
Agnieszka Rumianowska – The feeling of helplessness and social anxiety in relationships with other people. Pedagogical implications	73
Anna Dąbrowska – Cultural factors in youth literacy	90
Piotr Długosz – Private lessons taken by students as an example of practice in the field of education – Poland, Ukraine, Hungary	108
Małgorzata Przeniosło – Pedagogy departments at the academic schools of the Second Republic of Poland	134
Weronika Juroszek – Evolutionary, developmental and planning aspects of spouse choice	153
Paulina Chmiel-Antoniuk – Education as a tool of religious conflict in Haiti	168
Kazimiera Zdzieblo – Multiculturalism of modern society – a challenge for education and lifelong learning	187
Ewa Palamer-Kabacińska – Dance in adventure education. Literature review	204

 C O L L O Q U I A

- Paulina Sosnowska – Academic freedom and the ethical value of thinking221
- Vitaly Bezrogov – Polikarpov's Primer of the 1701: Elementary education project in transitional Russia 231
- Dorota Probuca – The negative impact of scientific ideology on education about the moral status of animals 261

 M A T E R I A L S A N D R E S E A R C H R E P O R T S

- Przemysław Domagała, Katarzyna Kresowicz, Aleksandra Gaworska-Krzemińska – Men in nursing from the perspective of gender 270
- Marzena Ruskowska – The system of rewards and punishments used in foster families (on the example of the Biała Podlaska region) 284

 R E V I E W S

- Irena Wojnar – Fausto Finazzi, *Elementi di pedagogia del Novecento*291
- Tadeusz Gadacz – Paulina Sosnowska, *Arendt i Heidegger. Pedagogiczna obietnica filozofii* .. 300
- Małgorzata Franc – Marzena Bogus (red.), *Nasze kunsztowanie w warsztatach artystycznych, projektach twórczych, akcjach plastycznych i podróżowaniu wyobraźni* 309
- Paulina Barańska – Anna Wileczek, Iwona Możdżonek, *Szkolna (nie)komunikacja. Bariery w dyskursie wczesnoszkolnym* 314
- Contributors to this issue** 319