

# Spis treści

Wstęp . . . . .	7
<b>1. Osobowość pedagogów specjalnych . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1. Pojęcie i teorie osobowości . . . . .	13
1.2. Sposoby badania osobowości ludzi dorosłych . . . . .	23
1.3. Cechy osobowości oligofrenopedagogów . . . . .	26
<b>2. Kompetencje pedagogów specjalnych . . . . .</b>	<b>33</b>
2.1. Pojęcie kompetencji . . . . .	33
2.2. Kompetencje pedagogów specjalnych . . . . .	36
2.3. Kompetencje wychowawcze oligofrenopedagogów . . . . .	40
<b>3. Metodologiczne podstawy badań własnych . . . . .</b>	<b>45</b>
3.1. Przedmiot i cele badań . . . . .	45
3.2. Problemy oraz hipotezy badawcze . . . . .	46
3.3. Zmienne i wskaźniki . . . . .	49
3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze . . . . .	59
3.5. Dobór grupy badanej i jej charakterystyka, przebieg badań . . . . .	62
<b>4. Oligofrenopedagdy w opiniach oligofrenopedagogów – wywiady grupowe . . . . .</b>	<b>67</b>
<b>5. Cechy osobowości oligofrenopedagogów – analiza ilościowa . . . . .</b>	<b>86</b>
<b>6. Kompetencje wychowawcze oligofrenopedagogów – analiza ilościowa . . . . .</b>	<b>106</b>
<b>7. Zobaczyc więcej – studia przypadków oligofrenopedagogów . . . . .</b>	<b>134</b>
<b>8. Kompetencje i osobowość oligofrenopedagogów – opinie rodziców . . . . .</b>	<b>153</b>
<b>9. Podsumowanie wyników badań . . . . .</b>	<b>158</b>
Zakończenie . . . . .	163

<b>Aneks</b> . . . . .	165
<b>Bibliografia</b> . . . . .	169
<b>Spis tabel</b> . . . . .	185
<b>Summary</b> . . . . .	189