Wprowadzenie 7

**1. Seksualność małego dziecka** 9

1.1. Kategoria normy w zakresie zachowań seksualnych dzieci 11

1.2. Typologia zachowań seksualnych małego dziecka 16

1.3. Przekonania na temat seksualności małego dziecka 20

**2. Rodzice i nauczyciele w procesie rozwoju i edukacji seksualnej małego dziecka** 25

2.1. Rodzina w procesie rozwoju seksualnego dziecka 25

2.2. Przygotowanie nauczycieli 28

2.3. Współpraca rodziców i nauczycieli w zakresie wychowania i edukacji dziecka 32

**3. Postawy rodziców i nauczycieli wobec zachowań seksualnych dzieci** **w wieku przedszkolnym** 35

3.1. Teoretyczny model relacji między zmiennymi 36

3.2. Narzędzia badawcze 39

3.2.1. Kwestionariusz przekonań na temat zachowań seksualnych dziecka przedszkolnego (KPZSDP) 39

3.2.2. Kwestionariusz afektywnego i behawioralnego ustosunkowania wobec zachowań seksualnych dziecka przedszkolnego (KABUZSDP) 44

3.2.3. Inwentarz do oceny Płci Psychologicznej (IPP) według A. Kuczyńskiej 48

3.3. Charakterystyka badanej grupy 49

3.4. Przebieg i organizacja badań 54

3.5. Wyniki 54

Podsumowanie 63

Bibliografia 69

Spis tabel 77

Aneks 79

Kwestionariusz przekonań na temat zachowań seksualnych dziecka przedszkolnego (KPZSDP) 79

Kwestionariusz afektywnego i behawioralnego ustosunkowania wobec zachowań seksualnych dziecka przedszkolnego (KABUZSDP) 81