**Wprowadzenie**  7

**Rozdział I.** Odkrywanie instytucji działania profesjonalnego 15

1.1. Metodologiczne aspekty analizy działania i współdziałania 18

1.1.1. Spotkanie interdyscyplinarne podczas wywiadu 22

1.1.2. Wykorzystanie refleksji studentów w badaniu współdziałania 26

1.2. Działanie profesjonalne 28

1.3. Podmioty działania. Podmiotowość w działaniu 34

1.3.1. Relacje specjalista – podopieczny 37

1.3.2. Relacje pomiędzy specjalistami. Praca w zespole 43

**Rozdział II.** Współdziałanie jako „zjawisko” niemożliwe (?) 47

2.1. Istota współdziałania 48

2.2. Walory uczestników współdziałania 53

2.3. Koordynowanie współdziałania 59

**Rozdział III.** Przygotowanie do działań złożonych 65

3.1. Wąski lub szeroki profil kształcenia 67

3.2. Innowacyjność w kształceniu. Wizja człowieka kreatywnego 74

3.3. Rozbudzanie postaw. W kierunku gotowości do współdziałania 81

3.4. Kształcenie do profesji społecznych. Przygotowanie do działania w obszarze zdrowia 88

3.4.1. Projektowanie socjalne. Metoda kształcenia do działań złożonych 97

3.4.2. Potrzeba kształcenia medycznego pedagogów 104

3.5. Kształcenie do profesji medycznych. Przygotowanie do działania społeczno-wychowawczego 106

3.5.1. Przedmioty niemedyczne w ofercie dydaktycznej 113

3.5.2. Wymiary integracji w kształceniu 119

3.5.3. „Socjalizowanie” przyszłych lekarzy 124

**Rozdział IV.** Wspólne pola działania reprezentantów profesji społecznych i medycznych – egzemplifikacja współistnienia 127

4.1. Oczekiwania pacjentów – zachowania lekarzy 130

4.2. Wspólne pola działania związane z chorobą 134

4.3. Wspólne pola działania związane ze zdrowiem 140

4.4. Wielcy reprezentanci działania interdyscyplinarnego 148

**Rozdział V.** Podejście w kształceniu – nadawanie znaczeń i konstruowanie sensu współdziałania 159

5.1. Nadawanie znaczeń w sytuacjach kształcenia 163

5.2. Udział nauczyciela w konstruowaniu sensu współdziałania przez studenta 170

5.3. Przygotowanie nauczycieli 175

**Rozdział VI.** Przeszkody w tworzeniu atmosfery do współdziałania 181

6.1. Przeszkody tkwiące w kształceniu 182

6.2. Trudności ze stowarzyszaniem się wykładowców 195

6.3. Rozchwianie w świecie wartości 201

**Zakończenie** 205

**Bibliografia** 211

**Co-Activity in the Field of Social and Medical Professions. Preparation – Conditions** **– Opportunities (Summary)** 223

**Od Redakcji** 227