

Jak korzystać z książki?

Ćwiczenia zaprezentowane w książce w dużej mierze opierają się na doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem. Do większości dialogów załączone są dwa zestawy pytań:

W niebieskich ramkach zawarte są pytania dotyczące danego tekstu; podczas udzielania odpowiedzi należy bazować na informacjach z dialogów.

W czarnych ramkach znajdują się pytania ogólne, na które odpowiedzi należy udzielić opierając się na własnych doświadczeniach, opiniach, uczuciach, a także na wyobraźni - nikt bowiem nie będzie sprawdzał zgodności wypowiedzi ze stanem faktycznym, naszym celem jest stworzenie własnej, sensownej wypowiedzi.

Część dialogów zawiera słówka i/lub zwroty wyróżnione żółtym kolorem. Zwykle są to elementy, które nie zostały ujęte w *Słownictwie* czy też w sekcji *Przykładowe wyrażenia*. Ma to na celu zachęcić Cię do dodatkowych poszukiwań. Informacje znalezione „na własną rękę” zostają szybciej zapamiętane i lepiej utrwalone. Z kolei w innych dialogach znajduje się słownictwo zaznaczone kolorem szarym. Wówczas należy odszukać dany element na obrazkach – taki zabieg poprawia pamięć wzrokową i rozwija skojarzenia.

Oprócz ćwiczeń rozwijających umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz mówienia, poniżej znajdziesz także szereg innych tematycznych zadań do wykonania. Do każdego z nich ułożone są jasne polecenia, które wyjaśnią Ci co powinienesz w danym momencie zrobić. Poprawne odpowiedzi znajdziesz w kluczu załączonym na końcu. A zatem bez dalszej zwłoki, *let's get to work!*



Słownictwo

sklep z pamiątkami – gift shop / souvenir gift shop

pamiątki – souvenirs

pocztówka (z widokiem) – (picture) postcard

kalendarz ze zdjęciami – photo calendar

brelok – souvenir keychain

magnes pamiątkowy – souvenir magnet

figurka – figurine

kubek – mug

wyroby ceramiczne – ceramics

świeczka – candle

muszle – seashells

wachlarzyk – folding fan

naszyjnik z bursztynów – amber necklace

bransoleta – bracelet

pierścionek – ring

flaga – flag

przewodnik – guidebook

miejscowe smakołyki – local delicacies

Przykładowe wyrażenia

Chodźmy kupić pamiątki! – Let's go shopping for souvenirs!

Przepraszam, ile kosztuje ten wachlarzyk z flagą Hiszpanii? - Excuse me, how much is this folding fan with the flag of Spain?

Nie mam zbyt dużo pieniędzy – I don't have much money

Czy ma pan figurki Statuy Wolności? – Do you have Statue of Liberty figurines?

Poproszę tę biżuterię z bursztynu – I'll have this amber jewellery

Moja córka chciała brelok z Big Benem – My daughter wanted a souvenir keychain with Big Ben

Ta ceramiczna misa jest bardzo droga – This ceramic bowl is very expensive

Czy da mi pan / pani jakąś zniżkę? – Can you give me some discount?

Ciasto z suszonych owoców to typowy hiszpański przysmak – Dried fruit cake is a typical Spanish delicacy

Potrzebuję ilustrowany przewodnik po Andaluzji – I need a pictured guidebook to Andalusia

Sprzedawca w tym sklepie z pamiątkami wie dużo o lokalnej historii – The seller in this gift shop knows a lot facts about local history.

Reading & speaking 1 *Before shopping*

Przeczytaj dialog i odegraj go z podziałem na role, a następnie odpowiedz na pytania w ramkach.

Betty: Sue, what are you going to buy for your family?

Sue: Well, I haven't thought about it much. My sister wanted a figurine with the Eiffel Tower and my mum collects souvenir magnets so I will buy her one. What about you?

Betty: My mum wanted some amber jewellery, but I don't have much money. Do you have any ideas for cheap presents?

Sue: You should buy something that would remind her of Paris – maybe a mug or a candle with the Louvre on it?

Betty: It's a great idea! My mum is an art lover, she will like this kind of gift.

Sue: Let's go then. I heard there is a great gift shop next to the metro station.

Betty: Can we eat something before we go shopping for souvenirs? I'm starving!

Sue: Sure, maybe *crêpes*?

1. What does Sue want to buy for her sister?
2. What does Sue's mum collect?
3. Where is the gift shop mentioned by Sue?
4. Why Betty can't buy amber jewellery?

1. Do you shop for souvenirs when you are abroad?
2. What is your favourite souvenir from holidays?
3. Do you think a souvenir shop might be a good business idea? Why / why not?

Co planuje kupić Sue, a co Betty? Połącz, a następnie napisz opierając się na wyrażeniach wyróżnionych w dialogu szarym kolorem.



Sue wants to buy:

a
.....

Betty wants to buy:

a
.....