

Jrena Sidor-Rangelow

Mnożenie i dzielenie do 100



**DZIECKO OPANUJE
W GODZINĘ**

Irena Sidor-Rangelow

**Mnożenie i dzielenie do 100:
Tabliczka mnożenia w jednym palcu**

© Copyright by Irena Sidor-Rangelowa

Projekt okładki Slavcho Rangelov

ISBN 978-83-935157-1-4

Wszelkie prawa zastrzeżone. Rozpowszechnianie i kopiowanie całości lub części publikacji zabronione bez pisemnej zgody autora.

Wstęp

Witaj,

Kiedy po raz pierwszy wybierałeś się do szkoły, pytałeś mamy i taty:

- „*A po co ja będę tam chodził?*”.

Może nawet nie musiałeś zadawać tego pytania, bowiem rodzice, ciocie, babcie, wujkowie i dziadkowie jeszcze dużo wcześniej cię poinformowali, że:

- „*Do szkoły pójdziesz, aby nauczyć się tam liczyć i pisać, no i czytać – oczywiście*”.

Nie wiem, czy brzmiało to dla ciebie zabawnie, ciekawie, czy niepokojąco, czy zastanawiałeś się:

„Jak teraz oni wszyscy zrobią tak, żebym umiał liczyć, pisać, czytać i jeszcze pewnie jakieś inne, tajemnicze rzeczy?”

Ciekawość i niepokój niosłeś na swych plecach przekraczając po raz pierwszy próg szkoły. A tam zobaczyłeś innych pierwszoklasistów, podobnie jak ty – zmieszanych i, jakby z wymalowanymi na buziach, wielkimi znakami zapytania. No tak, ale to już było dawno temu. Dziś już wiesz, jak to się liczy, pisze, czyta. Może jeszcze nie nauczyłeś się tych rzeczy robić idealnie, ale już bardzo dobrze wiesz, na czym to wszystko polega. I właśnie teraz, kiedy czujesz, że już liczysz coraz lepiej, dajesz sobie radę z dodawaniem i odejmowaniem, radzisz sobie w sklepie kupując batona i wiesz, ile reszty powinieneś dostać z 5 złotych, pojawia się poważny problem: **TABLICZKA MNOŻENIA!**

1 $1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	2 $2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	3 $3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	4 $4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	5 $5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
6 $6 \times 0 = 0$ $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	7 $7 \times 0 = 0$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	8 $8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	9 $9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	10 $10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

Wszyscy próbują cię uspokoić:

- Nie panikuj, każdy przez to przeszedł, ty też sobie poradzisz.

No, łatwo im tak mówić, znają już przecież tą tabliczkę mnożenia, ale ty sam wiesz, ile wkuwania cię czeka. Gdy patrzysz na te przerażające słupki, to chyba widzisz wyraźnie, że wkuwanie jest jedynym na nie sposobem? W dodatku inni także są tego zdania i nawet są gotowi cały czas cię przepytывать. Jesz śniadanie i ktoś pyta:

- A ile jest 6×7 ?

Próbujesz spokojnie się pobawić, a tu nagle słyszysz:

- A ile to 7×8 ?

Co oni wszyscy sobie wyobrażają – skąd niby masz to wiedzieć?!



Rozumiem, to może być denerwujące. Ale poczekaj, przecież w każdej złej sytuacji można poszukać jakiejś rady i ułatwić sobie życie. **Bowiem nawet na tabliczkę mnożenia są sposoby! Dzięki nim nie będziesz musiał wkuwać, denerwować się i męczyć.** No, może troszeczkę przesadziłam z tym wkuwaniem: troszeczkę będzie trzeba, ale niewiele. W dodatku to, czego będziesz musiał nauczyć się na pamięć, jest łatwe. Jest nim tylko to:

1	$1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	2	$2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	3	$3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	4	$4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	5	$5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$
----------	--	----------	---	----------	--	----------	---	----------	--

I to akurat musisz umieć świetnie, ale sam przecież widzisz, że to pestka w porównaniu z całą tabliczką mnożenia.

W dodatku, przecież już świetnie znasz większość tych działań, już w drugiej klasie opanowałeś mnożenie do 30. Jeszcze troszeczkę pracy i będziesz miał te słupki w „jednym palcu”. Tylko to jest niezbędne, byś opanował z łatwością całą tabliczkę mnożenia i nigdy, ale to nigdy, nie miał z nią żadnych kłopotów.

Jak już dobrze opanujesz tych kilka słupków, wróć do tej książeczki, ja cierpliwie poczekam na ciebie. Mam nawet pomysł: zaprosz do następnej części kogoś z tych, którzy wyrazili już chęć pomagania ci w nauce tabliczki mnożenia. Wszyscy razem będziemy mogli zobaczyć, jak opanowujesz tę wielką, tajemną sztukę w ciągu jednej godziny. **Wreszcie wszystko wróci do normalnego, starego porządku.** Nikt

nikogo nie będzie nękał w nieodpowiednich momentach nieodpowiednimi pytaniami w stylu:

- *A ile to jest 6x8?*



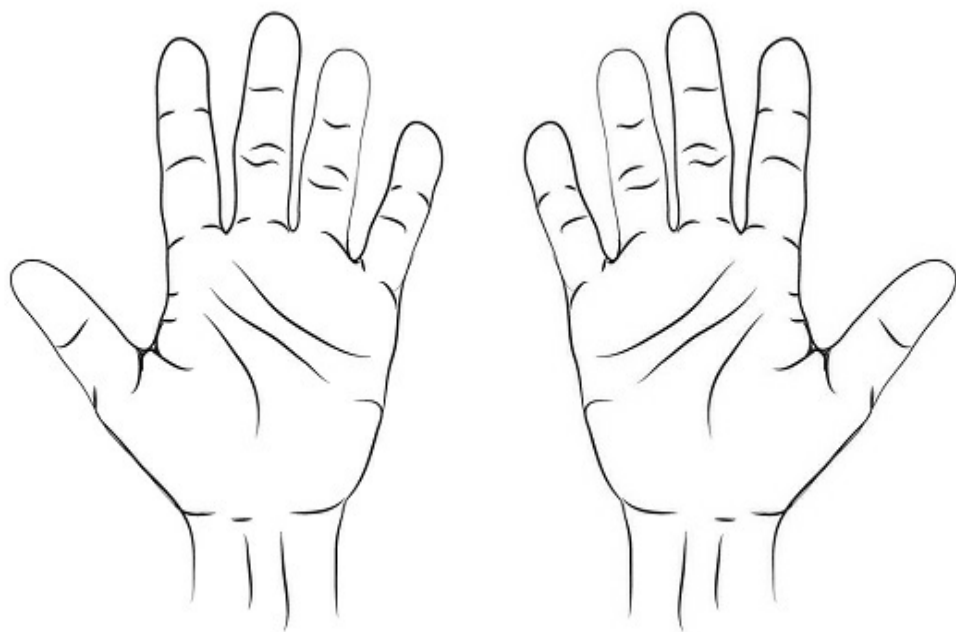
Tabliczka mnożenia w jednym palcu

Teraz, gdy już świetnie umiesz część tabliczki mnożenia, możesz poświęcić trochę czasu na opanowanie tego, co jeszcze z niej zostało.

Ponieważ to, o co cię poprosiłam wcześniej, jest bardzo ważne i bez niego nie da rady kontynuować pracy, więc: **jeśli jeszcze nie czujesz się dostatecznie pewny, że nauczyłeś się dobrze tych czterech i pół słupka, zrób to teraz, nie zwlekaj.**



No, teraz już powinno wszystko przebiec bez żadnych usterek. Znajomość kilku powyższych słupków ma znaczenie, ponieważ będzie ci ona niezbędna do obliczania iloczynów z mnożenia wszystkich pozostałych liczb – do całej reszty tabliczki mnożenia. **Niezbędne ci będą także twoje własne dłonie z ich dziesięcioma palcami.** Ponieważ je masz przy sobie, więc:



Teraz wszystkie palce zostaną nazwane, a właściwie zostaną im przypisane numerki – palce na lewej i na prawej dłoni będą ponumerowane w podobny sposób.