

# *Edukacja Jutra*

## **Od tradycji do nowoczesności. Aksjologia w edukacji jutra**

### **Spis treści**

#### **Wstęp**

Wojciech Kojs .....	21
---------------------	----

#### **Część I. Teraźniejsze i przyszłe wyzwania edukacji**

Kazimierz Denek	
Uczyć w duchu mądrości i wiedzy .....	27
Bogusław Śliwerski	
Czas na rozwój metapedagogiki .....	49
Stanisław Palka	
Doświadczenia naukowe i praktyczne w poznawaniu procesów i zjawisk edukacyjnych ..	75
Władysława Łuszczuk	
Deskryptywne czy dyrektywne nauczanie metodologii w naukach społecznych .....	85

#### **Część II. Humanizm i jego przemiany**

Zbigniew Kwieciński	
Edukacja wobec różnicy i inkluzji. Dwa typy dyskursów w stronę pedagogiki pozytywnej ...	99
Wojciech Kojs	
O wielkich edukatorach i marnej edukacji uwag kilka .....	107
Barbara Baraniak	
Znaczenie człowieka w przekształcaniu społeczeństwa pracy w społeczeństwo wiedzy ....	121

Janusz Morbitzer

Nowa kultura uczenia się – ku lepszej edukacji w cyfrowym świecie ..... 137

Monika Miczka-Pajestka, Joanna Lorenc

Ponowoczesne problemy budowania autorytetu nauczyciela.

Profesjonalizm czy powołanie? ..... 149

### **Część III. Pamięć, Ojczyzna, patriotyzm, tożsamość i dziedzictwo narodowe w edukacji jutra**

Jerzy Nikitorowicz

Patriotyzm – Tożsamość – Człowiek pogranicza.

Triada kapitału ludzkiego w edukacji jutra ..... 163

Grzegorz Kiedrowicz

Ślady polskości w różnych krajach szkoła praktycznego patriotyzmu ..... 177

Joanna Angiel

„Czytanie miasta” jako proces kontynuacji tożsamości miejsc i ludzi.

Przykład Placu Piłsudskiego w Warszawie ..... 189

### **Część IV. Nauka, wiedza i wiara w kontekście edukacji jutra**

Janusz Mastalski

Czy religijność przeszkadza w dyskursie pedagogicznym? ..... 203

Agnieszka Kulik-Jęsieck

Jan Paweł II – kustosz tradycji, pamięci narodowej, mentor i przewodnik pokoleń ..... 215

Roman Król

Chrześcijański nauczyciel akademicki w przestrzeni edukacji jutra ..... 227

Edyta Skoczylas-Krotla

Wielcy ludzie na łamach wybranych czasopism katolickich dla dzieci ..... 241

### **Część V. Tradycja i nowoczesność w edukacji i naukach o niej**

Pola Kuleczka

Edukacyjne aspekty twórczości Tadeusza Staicha ..... 253

Paweł Prusak

Jan Czochralski prekursorem nowej epoki cywilizacyjnej ..... 269

Marian Śnieżyński

Tradycyjny przekaz wiedzy w dobie multimedialnych ..... 279

Aleksandra Kamińska	
Kanon umiejętności czytelniczych w epoce dominacji przekazu internetowego .....	289
Joanna Skibska	
Myśl Lwa S. Wygotskiego we współczesnej edukacji małego dziecka .....	307

## **Część VI. Aksjologiczne i teleologiczne problemy edukacji jutra**

Renata Komorowska-Iluk	
Kultura popularna a socjalizacja jednostki .....	319
Małgorzata Kaliszewska	
Czytając Freineta na nowo. Rozważania wokół niektórych kategorii pedagogicznych .....	329
Cecylia Langier	
Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu wrażliwości moralnej dzieci .....	341
Dominika Machnio	
Funkcjonowanie dziecka w gromadzie zuchowej a jego rozwój społeczno-moralny ....	355
Maria Sobieszczyk	
Świadomość praw dziecka wśród dzieci i ich rodziców – edukacyjne wyzwanie nauczycieli wczesnej edukacji? .....	367

## **Część VII. Podmiotowość i poznanie w edukacji jutra**

Justyna Wojciechowska	
Umysłowa inherencja znaczeń .....	379
Alina Górnioł-Naglik	
Poznanie symboliczne a autokreacja młodzieży w toku edukacji kulturalnej w liceum ....	389
Tatiana Grabowska	
Podmiotowość w polskiej szkole – szansa czy zagrożenie dla rozwoju dziecka w edukacji wczesnoszkolnej? .....	401

## **Część VIII. Społeczne uwarunkowania współczesnej rodziny**

Zofia Frączek	
Uwarunkowania skutecznej komunikacji pomiędzy rodzicami i dziećmi w rozważaniach teoretycznych oraz w perspektywie empirycznej .....	413
Ewa Piwowarska	
Rodzina w edukacji i rysunkach dzieci w wieku przedszkolnym .....	423

Daria Sikorska, Beata Ciupińska  
Szanse rozwojowe dzieci w rodzinach transnarodowych w opinii mieszkańców Chojnic ....435

## **Część IX. Współczesna rodzina w perspektywie wyzwań i zagrożeń**

Marta Czechowska-Bieluga	
Współczesne tendencje w pracy socjalnej na rzecz rodzin .....	447
Tomasz Kruszewski	
Metodyczne podstawy szkolenia na asystenta rodziny .....	459
Grzegorz Godawa	
Psychopedagogiczne aspekty opieki perinatalnej nad terminalnie chorym dzieckiem ....	471

# *Education of Tomorrow*

## **From tradition to modernity. Axiology in education of tomorrow**

### **Contents**

#### **Preface**

Wojciech Kojs .....	21
---------------------	----

#### **Part I. Present and future challenges of education**

Kazimierz Denek

Teaching in a spirit of wisdom and knowledge .....	27
--	----

Bogusław Śliwerski

It follows time on evolution of metapedagogics .....	49
--	----

Stanisław Palka

Research and practical experiences in cognition of educational processes and phenomenon .....	75
--	----

Władysława Łuszczuk

Descriptive or directive teaching of research methodology in social sciences? .....	85
---	----

#### **Part II. Humanism and its conversion**

Zbigniew Kwieciński

Education facing difference and inclusion. Two kinds of discourses – towards positive pedagogy .....	99
---	----

Wojciech Kojs

A few remarks on great educators and poor education .....	107
---	-----

Barbara Baraniak	
Human in transferring work society into knowledge society .....	121
Janusz Morbitzer	
New culture of learning towards better education in a digital world .....	137
Monika Miczka-Pajestka, Joanna Lorenc	
The post-modern problems of building the authority of a teacher.	
Professionalism or vocation? .....	149

### **Part III. Memory, homeland, patriotism, identity and national heritage in education of tomorrow**

Jerzy Nikitorowicz	
Patriotism – Identity – Borderland man.	
The triad of human capital in an future education .....	163
Grzegorz Kiedrowicz	
Traces of polish culture in different countries – school of practical patriotism .....	177
Joanna Angiel	
"Reading a city" as a process of continuation of the identity of places and people.	
The example of Piłsudski Square in Warsaw .....	189

### **Part IV. Science, knowledge and faith in context of education of tomorrow**

Janusz Mastalski	
Does religiosity disturb pedagogical discourse? .....	203
Agnieszka Kulik-Jęsieck	
John Paul II as a custodian of tradition, national remembrance	
– a mentor and a guide for generations .....	215
Roman Król	
Christian lecturer in the education of tomorrow .....	227
Edyta Skoczylas-Krotla	
Great people in the selected Catholic Magazines for children .....	241

### **Part V. Tradition and modernity in education and sciences of them**

Pola Kuleczka	
Educational aspects of Tadeusz Staich's works .....	253

Paweł Prusak	
Jan Czochralski as a precursor of the new age .....	269
Marian Śnieżyński	
Traditional knowledge transfer in the age of multimedia .....	279
Aleksandra Kamińska	
Canon of reader's ability in digital reality .....	289
Joanna Skibska	
The theory of Lev S. Vygotsky in the contemporary education of a small child .....	307

## **Part VI. Axiological and teleological problems of education of tomorrow**

Renata Komorowska-Iluk	
Popular culture and socialization of individuals .....	319
Małgorzata Kaliszewska	
Re-reading Freinet. Considerations around selected categories of pedagogy .....	329
Cecylia Langier	
The role of an early childhood education teacher in developing moral sensitivity of children .....	341
Dominika Machnio	
Child's functioning in the Brownies and Cub Scouts Group and its socio-moral development .....	355
Maria Sobieszczyk	
Awareness of children's rights among children and their parents – an educational challenge of early school teachers? .....	367

## **Part VII. Subjectivity and cognition in education of tomorrow**

Justyna Wojciechowska	
Mental inherency of meaning .....	379
Alina Górnio-Naglik	
A symbolic cognition and a self-creation of the young people in the course of a cultural education in a secondary school .....	389
Tatiana Grabowska	
Subjectivity in polish school – chance or threat for child development in early childhood education .....	401

**Część VIII. Social conditions of modern family**

Zofia Frączek	
Conditions of effective communication between parents and children in theoretical researches and empirical perspective .....	413
Ewa Piwowarska	
Family in education and drawings of pre-school children .....	423
Daria Sikorska, Beata Ciupińska	
Chances of development for children in transnational families, according to opinions of residents of the city Chojnice .....	435

**Część IX. Modern family in prospect of challenges and dangers**

Marta Czechowska-Bieluga	
Current trends in social work to the benefit of families .....	447
Tomasz Kruszewski	
Methodological foundations of a family assistant training .....	459
Grzegorz Godawa	
Psychopedagogical aspects of perinatal care for a terminally ill child .....	471

# *Die Erziehung von morgen*

## **Von der Tradition in die Moderne. Eine Axiologie in dem Erziehungswesen morgen**

### **Inhaltsverzeichnis**

#### **Einlass**

Wojciech Kojs .....	21
---------------------	----

#### **Teil I. Gegenwärtige und kommende Herausforderungen des Erziehungswesens**

Kazimierz Denek

Das Lehren in dem Geist des Klugheit und Wissens .....	27
--	----

Bogusław Śliwerski

Die Zeit auf die Entwicklung metapadagogik .....	49
--	----

Stanisław Palka

Wissenschaftliche Erfahrungen und praktisch in den kennen Erziehung Prozesse und Erscheinungen lernen .....	75
--	----

Władysława Łuszczuk

Beschreibende oder direktivende Unterrichten der Methodologie in den gesellschaftlichen Unterricht .....	85
---	----

#### **Teil II. Humanismus und sein Verwandlung**

Zbigniew Kwieciński

Das Erziehungswesen angesichts eines Unterschieds und Incluzion.
--

Zwei Typen von der Diskussionen in der Seite der positive Pädagogik .....	99
---	----

Wojciech Kojas	
Über die großen Erziehungen und erbärmlichem Erziehungswesen einige Achtung ....	107
Barbara Baraniak	
Bedeutung des Menschen in dem Umwandeln Gesellschaft der Arbeit in der Gesellschaft des Wissens .....	121
Janusz Morbitzer	
Neue Kultur des Lernen - zu dem besseren Erziehungswesen in der digitalen Welt .....	137
Monika Miczka-Pajestka, Joanna Lorenc	
Postmoderne Probleme des Schaffungen Autorität des Lehrers. Profismus oder ein Berufen? .....	149

### **Teil III. Gedächtnis, Heimat, Patriotismus, ethnische Identität und einen Erben in dem Erziehungswesen morgen**

Jerzy Nikitorowicz	
Patriotismus-Identität-Mensch des Grenzlands. Triade des menschlichen Fonds in dem Erziehungswesen morgen .....	163
Grzegorz Kiedrowicz	
Spuren des Polentums in den verschiedenen Ländern als die Schule des praktischen Patriotismus .....	177
Joanna Angiel	
„Lesung eine Stadt“ als der Prozess der Fortsetzung der Identität der Plätze und Menschen. Ein Beispiel ein Pilsudzki Platz in Warschau .....	189

### **Teil IV. Unterricht, Wissen und Glaube in dem Kontext des Erziehungswesens morgen**

Janusz Mastalski	
Religiosität in pädagogischen Diskussion stört? .....	203
Agnieszka Kulik-Jęsieck	
Johannes Paul II – Küster der Tradition und ethnischen Gedächtnisses – der Mentor und Führer der Geschlechter in dem Vornamen besseren morgen .....	215
Roman Król	
Christlich akademischer Lehrer in dem Raum des Erziehungswesens morgen .....	227
Edyta Skoczylas-Krotla	
Große Menschen auf die Kolumnen der auserwählt der katholischer Zeitschriften für die Kinder .....	241

**Teil V. Tradition und Moderne in dem Erziehungswesen  
und Unterricht über ihr**

Pola Kuleczka	
Die Erziehungsaspekte des Schaffens des Tadeusz Staich .....	253
Paweł Prusak	
Jan Czochralski als Wegbereiter der neu Zivilisations Epoche .....	269
Marian Śnieżyński	
Traditionelle Anweisung des Wissens in dem Epoche der Multimedia .....	279
Aleksandra Kamińska	
Kanon der Leser- Fertigkeiten in der digitalen Wirklichkeit .....	289
Joanna Skibska	
Die Gedanke des Lew S. Wygotski in dem zeitgenössischem Erziehungswesen des Kindes .....	307

**Teil VI. Axiologische und teleologische Probleme  
des Erziehungswesens morgen**

Renata Komorowska-Iluk	
Populäre Kultur und eine Sozialisierung den Individuum .....	319
Małgorzata Kaliszewska	
Indem Lesen von Freinet auf neu. Einer Erwägung um mancher pädagogischer Kategorien .....	329
Cecylia Langier	
Wichtigkeit des Lehrers des Erziehungswesens fröhlschule in dem Entfalten sittlicher Empfindlichkeit die Kinder .....	341
Dominika Machnio	
Funktionieren ein Kind in pfadfinder Schar und sein gesellschaftlich-sittlich Entwicklung .....	355
Maria Sobieszczyk	
Die Bewusstsein ein Kind unter den Kindern und ihr Erzeuger – Erziehungherausforderung der Lehrer des frühzeitigen Erziehungswesens? .....	367

**Teil VII. Subjektivität und Erkenntnis  
in dem Erziehungswesen morgen**

Justyna Wojciechowska	
Geistige Innenheit der Bedeutungen .....	379

Alina Górnioł-Naglik Symbolische Erkenntnis und Autokreation der Jugend in dem Lauf des kulturellen Erziehungswesens in dem Lyzeum .....	389
Tatiana Grabowska Subjektivität in der polnischen Schule – eine Chance oder eine Bedrohung für die Entwicklung des Kindes in dem fröhlschule Erziehungswesen? .....	401

## **Teil VIII. Gesellschaftliche Bedingungen der zeitgenössischer Familie**

Zofia Frączek Der Bedingung der wirksamer Kommunikation zwischen die Eltern und Kindern in den theoretischen Erwägungen sowie empirisch Perspektive .....	413
Ewa Piwowarska Die Familie in dem Erziehungswesen und Zeichnungen die Kinder in dem vorschule Jahrhundert .....	423
Daria Sikorska, Beata Ciupińska Chancen Entwickelungskind in den transnationale Familien in der Meinung der Bewohner von Chojnice .....	435

## **Teil IX. Zeitgenössische Familie in der Perspektive der Herausforderungen und Bedrohungen**

Marta Czechowska-Bieluga Zeitgenössische Tendenzen in der sozialen Arbeit für der Familien .....	447
Tomasz Kruszewski Methodische Gründe der Schulung auf des Assistenten der Familie .....	459
Grzegorz Godawa Psychopadagogische Aspekte des perinatalische Schutzes an ein temporar Kranke Kind .....	471

# *Образование завтра*

## **От традиции до современности. Аксьёлёгя в образовании завтрашнего дня**

### **Содержание**

#### **Вход**

Войцех Койс .....	21
-------------------	----

#### **Часть I. Нынешние и будущие вызовы образования**

Казимир Денек	
Обучать в душе мудрости и знанию .....	27
Богуслав Съливэрский	
Пора развитию метапедагогика .....	49
Станислав Палька	
Опыты научные и практические в изучении процессов и образовательных явлений ....	75
Владислава Лущук	
Дэскрыптывнэ ли директивное обучение методологии в общественных науках .....	85

#### **Часть I. Гуманизм и его перемены**

Збигнев Квециньский	
Образование перед различием и инклюзий.	
Два типа дискурс в сторону педагогики позитивнэй .....	99
Войцех Койс	
О большой эдукаторах и плохого образования внимание несколько .....	107

Барбара Бараняк	
Значение человека во видоизменять общества работы в общество знания .....	121
Януш Морбитзэр	
Новая культура учения? К более хорошему образованию в цифровом мире .....	137
Моника Мичка-Паестка, Жанна Лёрэнц	
Поновочэснэ проблемы строить авторитета учителя.	
Профессионализм ли призвание? .....	149

### **Часть III. Память, родина, патриотизм, тождество и национальное наследство в образовании завтрашнего дня**

Ежи Никитович	
Патриотизм? Тождество? Человек пограничной полосы.	
Триада человеческого капитала в образовании завтрашнего дня .....	163
Гжегож Кедрович	
Следы польскосыць в отличающихся странах школой практического патриотизма ....	177
Жанна Ангель	
„Чтение город” Як процесс продолжения тождества мест и людей.	
Пример площади Пилсудского во Варшаве .....	189

### **Часть IV. Наука, знание и вера в контексте образования завтрашнего дня**

Януш Мастальский	
Ли религиозность мешает педагогическому дискурсу? .....	203
Агнешка Кулик-Енсек	
Ян Павел II - хранитель традиции, национальной памяти	
– ментор и экскурсовод поколений во имя более хорошего завтрашнего дня .....	215
Роман Круль	
Христианский академичный учитель в пространстве образования	
завтрашнего дня .....	227
Эдита Скочыляс-Кротля	
Большие люди на страницах выбранных католических журналов для ребят .....	241

**Часть V. Традиция и современность в образовании и науках об ней**

Поля Кулечка	
Образовательные аспекты творчества Тадеуша Стaiха .....	253
Павел Прусак	
Ян Чохральский предшественником новой эпохи цивилизацийэй .....	269
Мариан Сънежиньский	
Традиционный перевод знания в сутках мультимедиа .....	279
Александра Каминьска	
Канон читательских умений в цифровой действительности .....	289
Жанна Скибска	
Мысль Льва С. Выготского в современном образовании небольшого ребенка .....	307

**Часть VI. Аксиологические и телеологические проблемы образования завтрашнего дня**

Рената Коморовска-Илюк	
Популярная культура и социализация единицы .....	319
Малгожата Калишевска	
Читая Фрэнэта заново. Думания вокруг о некоторых педагогических категориях .....	329
Цецилия Лангер	
Роль учителя ранний-школьный образования в развитии моральной чувствительности ребят .....	341
Доминика Махнё	
Функционировать ребенка в толпе зуховэй а его общественный-моральный развитие .....	355
Мария Собещык	
Сознание прав ребенка среди ребят и их родители – образовательное вызвание учителей раннего образования? .....	367

**Часть VII. Субъектность и знание в образовании завтрашнего дня**

Юстина Войцеховска	
Умственная ингэрэнтносць значений .....	379
Алина Гурнёк-Наглик	
Символическое познание и автороль молодежи в ходу культурного образования в лицее .....	389

Татьяна Грабовска Субъектность в польской школе – шанс ли создать угрозы для развития ребенка в ранний-школьный образовании? .....	401
--	-----

## **Часть VIII. Общественные обусловленность современной семьи**

София Фрончэк Обусловления эффективного сообщения среди родители и ребят в теоретических рассуждениях и эмпирической перспективе .....	413
Ева Пивоварска Семья в образовании и рисунках ребят в дошкольном возрасте .....	423
Дария Сикорска, Бэата Щюпиньска Развиваться шансы ребят в семьях транснародовых в мнении жителей Хойниц .....	435

## **Часть IX. Современная семья в перспективе вызовов и угроз**

Марта Чэховска-Белюга Современные тенденции в социальной работе в пользу семей .....	447
Томаш Крушевский Методические основания обучения на ассистента семьи .....	459
Гжегож Годава Психопедагогичнэ аспекты заботы пэринатальнэй над терминальный страдающим болезнью ребенком .....	471