**Jacek Piekarski, Danuta Urbaniak-Zając** – Dyskusja o wiarygodności akademickich dyscyplin wiedzy ‒ wprowadzenie 7

**I. Dyscypliny akademickie – wiarygodność przekazu 19**

**Jacek Piekarski** – Dlaczego pytamy o wiarygodność? Pogranicza dyscyplinarne w praktyce akademickiej 21

**Krzysztof Maliszewski** – Reformacja przekazu. O warunkach wiarygodności dyscyplin uniwersyteckich 49

**Bogusław Śliwerski** – Wiarygodność pedagogiki jako dyscypliny naukowej w świetle kształcenia i promowania kadr naukowych 57

**Daniel Kontowski** – Zbawienie poprzez interdyscyplinarność? Pedagogiczna wiarygodność edukacji liberalnej 75

**Agata Czajkowska** – Współczesne strategie edukacyjne na styku autorytetu i tradycji 95

**II. Akademicka formacja pedagogów 107**

**Dorota Wolska-Prylińska** ‒ Identyfikowanie społecznych efektów kształcenia. Pogranicze fikcji pedagogiczno-metodologicznej 109

**Piotr Koprowski** – Twórcza postawa nauczyciela akademickiego i jej konsekwencje dydaktyczne 121

**Anna Pawiak** – Wymiary wiarygodności nauczyciela akademickiego znaczące dla relacji międzyludzkich w ocenie studentów 129

**Małgorzata Kamińska** – Wiarygodność pedagogiczna nauczyciela w warunkach dysonansu społecznego i wychowawczego 143

**III. O odczytywaniu tradycji 157**

**Michał Paluch** – Miary-godności pedagogów a wiary-godność dyscypliny. Granice (nie)przekraczalne 159

**Marcin Rojek** – Wiarygodność nauczyciela przyszłych nauczycieli – sygnalizacja problemu osadzona w twórczości Sergiusza Hessena i Karola Kotłowskiego 189

**Arkadiusz Żukiewicz** – Prawda jako konstytutywny wyznacznik nauki. Przykład odniesień do kategorii prawdy w działalności naukowej Heleny Radlińskiej 201

**Dyskusja panelowa wokół książki Lecha Witkowskiego**, *Niewidzialne środowisko. Pedagogika kompletna Heleny Radlińskiej jako krytyczna ekologia idei, umysłu i wychowania. O miejscu pedagogiki w przełomie dwoistości w humanistyce* (oprac. Ewa Marynowicz-Hetka) 213

Noty o Autorach 241