

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

I. Szkoła – miejsce czy przestrzeń

Jolanta Zwiernik	
Przestrzenie i miejsca w krajobrazie dzieciństwa	13
Dorota Klus-Stańska	
Szkolna klasa – miejsce (nie)przyjazne dziecku	39
Anna Suma	
Przestrzeń fizyczna a szkoła	63
Iwona Majcher	
Teren przyszkolny w projektach studenckich	83
Anna Kossobucka	
Oswoić przestrzeń szkoły – ogród szkolny jako miejsce edukacji	91
Maria Marcińczuk	
Edukacja bez ścian – przestrzenie edukacyjne w afrykańskiej wiosce	103
Magdalena Wawrzyniak-Śliwska	
Przestrzeń nieprzyjazna: rzecz o pokoju nauczycielskim	123

II. Miejsca i przestrzenie edukacji pozaszkolnej

Jolanta Kruk	
Muzea i jego ścieżki	133
Klaudia Nowicka	
Rola muzeów etnograficznych w procesie kształtowania tożsamości regionalnej	145
Magdalena Szmytkowska	
Gdynia – w poszukiwaniu miejskiej tożsamości i jej edukacyjnych odniesień	153
Lucyna Przybylska	
Swarożyca, Świętojańska, Żydowska – nazwy ulic mówią	169

III. Świat w umyśle

Mariusz Czepczyński	
Nauka (z) krajobrazu kulturowego.	
O uczeniu się i czytaniu znaków w przestrzeni	181
Łukasz Kruk	
Naive Geography: a bit of common sense	197
Ewa Jaworska	
Lokalne środowisko geograficzne	
a aktywność poznawcza uczniów w świetle badań terenowych	
prowadzonych w ramach programu matury międzynarodowej	205
Teresa Sadoń-Osowiecka	
Krajobrazy Gdyni według uczniów gimnazjum –	
między symulakrem a autentycznym przeżywaniem	219
Anna Wasilewska	
Baśniowe przestrzenie –	
wewnętrzna topografia świata życia człowieka	233

IV. Ludzie w miejscach i przestrzeniach

Aleksandra Cicharska	
Regionalizm a zdarzenia i struktury	
demograficzne (na przykładzie województwa pomorskiego)	255
Jolanta Sokołowska	
Ulica jako przestrzeń (re)socjalizacji dzieci z obszarów wykluczeń	265
Małgorzata Przybysz-Zaremba	
Zakład karny jako przestrzeń widziana	
z perspektywy osadzonego – studium przypadku	287
Literatura	307