

## OD REDAKCJI

Tom *Język i logopedia* stanowi zbiór tekstów dedykowanych Doc. dr Marii Przybysz-Piwko przez Jej kolegów, przyjaciół, uczniów z okazji jubileuszu 40-lecia pracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej w Uniwersytecie Warszawskim.

Czcigodna Jubilatka jest cenionym nauczycielem akademickim, autorką wielu ważnych dla logopedii i znanych w środowisku logopedycznym opracowań w zakresie rozwoju i zaburzeń mowy w ontogenezie, trudności w mówieniu i pisaniu, afazjologii oraz historii logopedii w Polsce. W czasie długich lat swojej pracy akademickiej wykształciła wiele pokoleń logopedów. Jako wieloletni kierownik Pomagisterskiego Studium Logopedycznego oraz kierownik Zakładu Fonetyki i Logopedii Uniwersytetu Warszawskiego miała istotny wpływ na kształt i osiągnięcia logopedii w Uniwersytecie Warszawskim, zaś jako zastępca prezesa Zarządu Głównego Towarzystwa Kultury Języka, przewodnicząca Polskiego Kolegium Logopedycznego oraz niestrudzona organizatorka odbywających się od bez mała trzydziestu lat ogólnopolskich konferencji logopedycznych – miała wpływ na kształt współczesnych studiów logopedycznych w Polsce i osiągnięcia polskiej logopedii.

Skromna, pracowita, po ludzku mądra, a nade wszystko przyjazna studentom, kolegom, współpracownikom i pacjentom NASZA MARYNIA dla tych, którzy Ją znają, jest wzorem obowiązkowości, pracowitości i rzetelności.

Szanowna Pani Docent, Droga Maryniu, tom ten dedykujemy Tobie nie tylko w dowód uznania Twoich zasług akademickich, ale także jako wyraz naszej przyjaźni i sympatii i życzymy Ci wielu, wielu lat w dobrym zdrowiu oraz wszelkiej pomyślności.

*Zofia Zaron i Józef Porayski-Pomsta*  
Warszawa, dnia 12 września 2013 roku

## BIBLIOGRAFIA PRAC DOCENT MARII PRZYBYSZ-PIWKO

Bibliografia uwzględnia publikacje samoistne wydawniczo (autorskie i redaktorskie), oryginalne rozprawy i artykuły oraz rozdziały zamieszczone w pracach zbiorowych i czasopismach naukowych, związane z zainteresowaniami badawczymi Pani Docent. Pominęto głosy w dyskusji oraz teksty opublikowane na łamach prasy.

Bibliografia została zestawiona w układzie chronologicznym – w ramach roku według kolejności alfabetycznej tytułów prac. Tytuły zapisane alfabetem cyrylicznym podano w transliteracji. Recenzje poprzedzone są skrótem REC., w ich opisie znaleźć można tytuł recenzowanej pracy wraz z oznaczeniem odpowiedzialności, miejscem i rokiem wydania.

### 1975

M. Przybysz-Piwko, *XXXIII Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego*, „Poradnik Językowy”, z. 4, s. 218–220.

### 1976

H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, *Konferencja poświęcona lingwistycznym badaniom nad afazją (Warszawa, 10–12 XII 1975)*, „Poradnik Językowy”, z. 10, s. 460–462.

M. Przybysz-Piwko (oprac., red.), *Morfemy słowotwórcze a afatyczne zaburzenia dźwięków mowy (na materiale języka polskiego)*, „Polonica”, 2.

### 1977

M. Przybysz-Piwko, *Naruszenia leksem pri afazji*, „Nejropsichologia”, 77.

M. Przybysz-Piwko, *Zastosowanie wiedzy o języku w reedukacji osób z afazją* [w:] J. Tokarski (red.), *Język: teoria – dydaktyka. Materiały I Konferencji Młodych Językoznawców Dydaktyków, Kielce 7–8 maja 1976 r.*, Kielce: Wyższa Szkoła Pedagogiczna.

### 1978

M. Przybysz-Piwko, *Realizacja nagłosowych grup spółgłoskowych u osób z afazją (na materiale wyrazów polskich)* [w:] H. Mierzejewska (red., oprac.), *Badania lingwistyczne nad afazją. Księga referatów wygłoszonych na międzynarodowej konferencji naukowej (Warszawa, 10–12 XII 1975)*, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.

M. Przybysz-Piwko, *Stabilizowanie grup spółgłoskowych w wyrazach* [w:] H. Mierzejewska (red., oprac.), *Badania lingwistyczne nad afazją. Księga referatów wygłoszonych na*

międzynarodowej konferencji naukowej (Warszawa, 10–12 XII 1975), Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.

## 1982

M. Przybysz-Piwko, *Wznawianie funkcjonowania struktur językowych – narzędzia komunikacji werbalnej. Na podstawie wyników analizy afatycznych zakłóceń leksemów polskich* [w:] M. Jędrzejczak (red.), *Cele rehabilitacji osób niepełnosprawnych w społeczeństwie socjalistycznym. Materiały III Krajowego Sympozjum Psychologii Defektologicznej*, Wrocław, 20–21 XI 1978 r., t. 3, Wrocław: Uniwersytet Wrocławski.

## 1983

M. Przybysz-Piwko, *Doktor Irena Styczek*, „Logopedia”, nr 14/15.

## 1984

M. Przybysz-Piwko, *Doktor Irena Styczek (14 IX 1924 – 28 IV 1981)*, „Poradnik Językowy”, z. 3, s. 145–150.

## 1990

M. Przybysz-Piwko, *Docent Janina Wójtowiczowa (w trzydziestolecie pracy w Uniwersytecie Warszawskim)*, „Poradnik Językowy”, z. 4, s. 237–240.

M. Przybysz-Piwko, *O leksemowej niepełności wypowiedzi osób z afazją*, „Poradnik Językowy”, z. 6, s. 455–462.

M. Przybysz-Piwko, *Wykaz prac (opublikowanych i przygotowanych do druku) docent Janiny Wójtowiczowej*, „Poradnik Językowy”, z. 4, s. 241–243.

## 1993

M. Przybysz-Piwko (wybór i oprac.), *Afazja. Z lingwistycznych badań empirycznych*, Warszawa.

M. Przybysz-Piwko, *Jak pomóc dziecku z trudnościami w komunikacji werbalnej w poznawaniu morfologii języka*, Gdańsk: Uniwersytet Gdański.

M. Przybysz-Piwko, REC.: *O kwestionariuszu do badania mowy i wymowy dziecka krytycznie [Jak usuwać wady wymowy. Kwestionariusz obrazkowy do badania mowy i prowadzenia terapii logopedycznej A. Balejki, Białystok 1991]*, „Poradnik Językowy”, z. 3, s. 126–130.

M. Przybysz-Piwko, *Stan wiedzy o języku a badanie jego patologii*, „Poradnik Językowy”, z. 5, s. 47–53.

## 1994

M. Przybysz-Piwko, *Czy kompetencja językowa nauczyciela może zastąpić wiedzę o języku w pracy z dzieckiem mającym uszkodzony słuch* [w:] S. Grabias (red.), *Głuchota a język*, seria: „Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia”, t. 7, Lublin: Wydawnictwo UMCS.

- M. Przybysz-Piwko, *Dziecko z trudnościami w pisaniu. Analiza i ocena tekstu pisanego warunkiem świadomej terapii językowej* [w:] *Mowa głośna i pismo. Materiały na konferencję popularnonaukową*. Augustów, 10–12 czerwca 1994 r., Warszawa–Białystok.
- M. Przybysz-Piwko, *Polska terminologia afazjologiczno-lingwistyczna* [w:] J. Odżyński (red.), *Polska terminologia logopedyczna*, seria: „Studia Logopedyczne”, t. 1, Kraków: Secesja.

## 1995

- M. Przybysz-Piwko (wybór), *Zbiór przysłów i zagadek dla dzieci*, Warszawa: WSiP.
- M. Przybysz-Piwko, *Właściwości systemowe ustnej i pisanej odmiany języka polskiego a problem opanowania go przez osoby z uszkodzonym słuchem* [w:] *Biuletyn Cochlear Center w Warszawie, Wydanie Specjalne. II Międzynarodowa Konferencja „Wybrane problemy w leczeniu zaburzeń słuchu”*, Warszawa.
- M. Przybysz-Piwko, *Wyodrębnianie znaczeń form językowych widoczne w neologizmach dziecięcych* [w:] J. Odżyński (red.), *Językowy obraz świata dzieci i młodzieży*, seria: „Studia Logopedyczne”, t. 2, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

## 1996

- M. Przybysz-Piwko, E. Stecko, *Pomagisterskie Studium Logopedyczne Uniwersytetu Warszawskiego*, „Logopedia”, nr 23.
- M. Przybysz-Piwko, *Język elementem tworzenia lub rujnowania wspólnoty. Nastolatki we wspólnocie rodzinnej, szkolnej i środowisku pozaszkolnym*, „Poradnik Językowy”, z. 8, s. 21–27.

## 1997

- H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Mózgowe porażenie dziecięce – problemy mowy. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające. Materiały z konferencji zorganizowanej przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Instytutu Języka Polskiego Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego i Sekcję Kultury Języka w Warszawie, w dniach 31 maja – 2 czerwca 1997 r.*, Warszawa: DiG.
- H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Rozwój poznawczy i rozwój językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające. Materiały z konferencji zorganizowanej w Warszawie, w dniach 1–3 czerwca 1996 r.*, Warszawa: DiG.
- H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, *Rozważania na temat terminologii logopedycznej* [w:] H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Rozwój poznawczy i rozwój językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające. Materiały z konferencji zorganizowanej w Warszawie, w dniach 1–3 czerwca 1996 r.*, Warszawa: DiG.
- H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, *Terminologia w opisie i interpretacji zaburzeń mowy* [w:] H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Mózgowe porażenie dziecięce – problemy mowy. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające. Materiały z konferencji zorganizowanej przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Instytutu Języka Polskiego Wydziału*

Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego i Sekcję Kultury Języka w Warszawie, w dniach 31 maja – 2 czerwca 1997 r., Warszawa: DiG.

- M. Przybysz-Piwko, *Rozumienie wyrażeń o charakterze przenośni przez szesnastoletnią dziewczynkę z afazją semantyczną* [w:] J. Ożdżyński, T. Rittel (red.), *Sprawności językowe*, seria: „Studia Logopedyczne”, t. 4, Kraków.
- M. Przybysz-Piwko, *Stan języka a obraz świata w świetle analizy lingwistycznej wypowiedzi osoby z afazją słuchową* [w:] T. Rittel, J. Ożdżyński (red.), *Dyskurs edukacyjny*, seria: „Studia Logopedyczne”, t. 3, Kraków.

## 1998

- H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Zaburzenia głosu – badanie – diagnozowanie – metody usprawniania. Materiały z konferencji zorganizowanej przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Wydziału Polonistyki UW i Sekcję Logopedyczną Towarzystwa Kultury Języka w Warszawie, w dniach 6–8 czerwca 1998 r.*, Warszawa: DiG.
- H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, *Aphasic Instability of Speech Sounds (Phonemes) and their Sequences Constituting Words and Word Forms; Results of an Empirical Investigation* [w:] Ph. Dejonckere, H.F.M Peters (red.), *Communication and Its Disorders: a Science in Progress*, Numegen: University Press.
- H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, *Terminologia w logopedii jako nauce interdyscyplinarnej* [w:] H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Zaburzenia głosu – badanie – diagnozowanie – metody usprawniania. Materiały z konferencji zorganizowanej przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Wydziału Polonistyki UW i Sekcję Logopedyczną Towarzystwa Kultury Języka w Warszawie, w dniach 6–8 czerwca 1998 r.*, Warszawa: DiG.
- M. Przybysz-Piwko, *Na temat analizy lingwistycznej wypowiedzi osób z afazją* [w:] I. Nowakowska-Kempny (red.), *Logopedia jako nauka interdyscyplinarna – teoretyczna i stosowana*, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 97–106.
- M. Przybysz-Piwko, *Przywracanie sprawności językowej osobom z afazją* [w:] J. Przesmycka-Kamińska (oprac.), *Terapia neuropsychologiczna dzieci i dorosłych. Jesienne Spotkania Czerniawskie, spotkanie 1. Materiały z konferencji zorganizowanej przez Instytut Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Czerniawa, 8–11 listopada 1997 r.*, Wrocław: Wydawnictwo Gajt.
- M. Przybysz-Piwko, *Przywracanie sprawności językowej osobom z afazją* [w:] J. Przesmycka-Kamińska (oprac.), *Terapia neuropsychologiczna dzieci i dorosłych. Materiały z konferencji zorganizowanej przez Instytut Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Czerniawa 8–11 listopada 1998 r.*, Wrocław.
- M. Przybysz-Piwko, *Właściwości polskiej grafii przeszkodą w kształtowaniu się i utrwalaniu właściwych powiązań między dźwiękami mowy a literami* [w:] H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Zaburzenia głosu – badanie – diagnozowanie – metody usprawniania. Materiały z konferencji zorganizowanej przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Wydziału Polonistyki UW i Sekcję Logopedyczną Towarzystwa Kultury Języka w Warszawie, w dniach 6–8 czerwca 1998 r.*, Warszawa: DiG.

## 1999

- M. Przybysz-Piwko, *Przygotowanie logopedów do pracy z dziećmi z trudnościami w komunikacji językowej (werbalnej)* [w:] *Materiały z konferencji nt. „Psychoterapia dzieci z niepełnosprawnością złożoną – alternatywne i wspomagające metody komunikacji”*, Warszawa.

## 2000

- H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Teoretyczne podstawy metod usprawniania mowy. Afazja. Zaburzenia rozwoju mowy. Materiały przygotowane na konferencję zorganizowaną przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Wydziału Polonistyki UW i Sekcję Logopedyczną Towarzystwa Kultury Języka w Warszawie, w dniu 16 i 17 czerwca 2000 r.*, Warszawa.
- M. Przybysz-Piwko, *Działalność Janiny Wójtowiczowej w dziedzinie logopedii*, „Poradnik Językowy”, z. 6, s. 7–10.
- M. Przybysz-Piwko, *Realizacja struktur językowych a podsystemy języka u osób z afazją*, „Logopedia”, nr 27.
- M. Przybysz-Piwko, *Refleksja na temat terminu fonem*, „Poradnik Językowy”, z. 1, s. 38–42.
- M. Przybysz-Piwko, *Trudności i pułapki w kształceniu językowym dzieci z wadą słuchu* [w:] T. Zacharuk (red.), *Student niepełnosprawny. Szkice i rozprawy*, Siedlce, s. 13–19.
- S. Grotecki, H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, *Dezintegracja, kompensacja, stabilizowanie struktur językowych w afazji* [w:] H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Teoretyczne podstawy metod usprawniania mowy. Afazja. Zaburzenia rozwoju mowy. Materiały przygotowane na konferencję zorganizowaną przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Wydziału Polonistyki UW i Sekcję Logopedyczną Towarzystwa Kultury Języka w Warszawie, w dniu 16 i 17 czerwca 2000 r.*, Warszawa, s. 7–20.

## 2001

- M. Przybysz-Piwko, *Nietrwałość leksemów w świetle analizy wypowiedzi osób z afazją* [w:] K. Wojtczuk (red.), *Leksyka a gramatyka w tekście językowym. Materiały konferencji naukowej*, Siedlce, 21–22 X 1999 r., Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, s. 249–259.

## 2002

- M. Przybysz-Piwko (oprac.), *Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach. Materiały przygotowane na konferencję zorganizowaną przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Wydziału Polonistyki UW i Sekcję Logopedyczną Towarzystwa Kultury Języka w Warszawie, w dniach 7–9 czerwca 2002*, Warszawa: DiG.
- M. Przybysz-Piwko, *Segmentacja fonemowa u dzieci z trudnościami w opanowywaniu pisania i czytania* [w:] J. Przesmycka-Kamińska (oprac.), *Trudności w werbalnym porozumiewaniu się z otoczeniem dzieci z różnymi dysfunkcjami OUN. Materiały z konferencji zorganizowanej przez Pracownię Terapii Neuropsychologicznej Instytutu Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Czerniawa 18–21 października 2001 r.*, Wrocław.

- M. Przybysz-Piwko, *Terminy dotyczące zaburzeń mowy (głosnej i pisma) w opisie i interpretacji* [w:] K. Wojtczuk (red.), *Moda jako problem lingwistyczny*, Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, s. 233–241.
- M. Przybysz-Piwko, *Utrwalanie postaci graficznej i postaci fonologicznej wyrazów – propozycja ćwiczeń* [w:] J. Przesmycka-Kamińska (oprac.), *Trudności w werbalnym porozumiewaniu się z otoczeniem dzieci z różnymi dysfunkcjami OUN. Materiały z konferencji zorganizowanej przez Pracownię Terapii Neuropsychologicznej Instytutu Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Czerniawa 18–21 października 2001 r.*, Wrocław.

## 2003

- M. Przybysz-Piwko, *Profesor Halina Mierzejewska (1922–2003)*, „Logopedia”, nr 32.

## 2005

- M. Przybysz-Piwko, *Świadomość językowa. Problem nie tylko lingwistyczny*, „Poradnik Językowy”, z. 7, s. 42–48.
- M. Przybysz-Piwko, *Trudności w pisaniu u dzieci z nieukończonym i zaburzonym rozwojem mowy w świetle analizy lingwistycznej. Wnioski dla praktyki logopedycznej i pedagogicznej* [w:] M. Młynarska, T. Smereka (red.), *Logopedia. Teoria i praktyka*, Wrocław: Agencja Wydawnicza Alinea, s. 258–269.

## 2006

- M. Przybysz-Piwko (red.), *Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia*, Warszawa: CODN.
- M. Przybysz-Piwko, *Fonetyczne podstawy emisji głosu* [w:] M. Przybysz-Piwko (red.), *Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia*, Warszawa: CODN, s. 31–43.
- M. Przybysz-Piwko, *O dwóch mechanizmach kształtujących wypowiedzi osób z afazją* [w:] J. Bałachowicz, S. Frycie (red.), *Język – literatura – wychowanie. Praca zbiorowa dedykowana Profesor Annie Kowalskiej*, Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie, s. 125–132.

## 2007

- M. Przybysz-Piwko, B. Strachalska, REC.: *Test do badania słuchu fonematycznego dzieci i dorosłych* E. Szelań i A. Szymaszek [Gdańsk 2006], „Poradnik Językowy”, z. 8, s. 100–106.
- M. Przybysz-Piwko, *Struktura fonotaktyczna wyrazów polskich a obraz pisma dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu* [w:] M. Kostka-Szymańska, G. Krasowicz-Kupis (red.), *Dysleksja. Problem znany czy nieznany?*, Lublin: Wydawnictwo UMCS, s. 101–108.
- M. Przybysz-Piwko, *Wspomaganie rozwoju umiejętności fonologicznych dziecka z trudnościami w opanowywaniu czytania i pisania*, „Poradnik Językowy”, z. 8, s. 45–53.

## 2008

- M. Przybysz-Piwko, *Jak najmłodszy Polacy radzą sobie z dopełniaczem liczby mnogiej rzeczowników, czyli o potrzebie aktualizacji słownika poprawnej polszczyzny w świetle wyników badań kompetencji fleksyjnej dzieci*, „Poradnik Językowy”, z. 7, s. 66–80.
- M. Przybysz-Piwko, E. Włodarczyk, *Segmentacja fonemowa u dzieci z niedokształceniem mowy pochodzenia korowego a trudności w pisaniu* [w:] J. Porayski-Pomsta (red.), *Diagnoza i terapia w logopedii*, seria: „Z Prac Towarzystwa Kultury Języka”, t. 7, Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa, s. 101–109.

## 2009

- M. Przybysz-Piwko, *Aspekt językowy trudności w nabywaniu przez dzieci umiejętności pisania* [w:] G. Krasowicz-Kupis (red.), *Diagnoza dysleksji. Najważniejsze problemy*, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, s. 125–151.

## 2010

- M. Przybysz-Piwko, K. Szamburski, *Standardy godzinowe kształcenia logopedów po zmianach związanych z przyjęciem bolońskiego systemu oświaty*, „Biuletyn Logopedyczny Zarządu PTL”, nr 1 (24), s. 15–25.
- M. Przybysz-Piwko, *Logopedia na Uniwersytecie Warszawskim* [w:] E. Bem-Wiśniewska (red.), *Zabawy pozytywne prozą*, Warszawa: Wydział Polonistyki UW, s. 53–64.
- M. Przybysz-Piwko, *O kryteriach doboru materiału językowego w pracy z uczniami przejawiającymi trudności w czytaniu i pisaniu* [w:] M. Świącicka, D. Jastrzębska-Golonka, A. Rypel (red.), *Istnieć w kulturze*, Bydgoszcz: Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, s. 421–432.

## 2011

- M. Przybysz-Piwko, *Nietrwałość postaci fonetyczno-fonologicznej i graficznej wyrazów w afazji ruchowej oraz w niedokształceniu mowy*, „Poradnik Językowy”, z. 9, s. 60–70.
- M. Przybysz-Piwko, *Od samogłosek nosowych do tzw. samogłosek nosowych, czyli o zmianach w systemie fonetyczno-fonologicznym polszczyzny w ostatnich czterdziestu latach* [w:] B. Pędzich, D. Zdunkiewicz-Jedynak (red.), *Polskie dźwięki, polskie słowa, polska gramatyka (system – norma – kodyfikacja)*, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, s. 465–473.

## 2012

- J. Porayski-Pomsta, M. Przybysz-Piwko (red.), *Interwencja logopedyczna. Zagadnienia ogólne i praktyka*, seria „Z Prac Towarzystwa Kultury Języka”, t. 8, Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.
- M. Przybysz-Piwko, *Aspekt logopedyczny w opisie i interpretacji błędów w pisaniu jako jednej z form komunikacji językowej* [w:] S. Milewski, K. Kaczorowska-Bray (red.), *Logopedia. Wybrane aspekty historii, teorii i praktyki*, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, s. 329–336.



- M. Przybysz-Piwko, *Dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu a wczesna pomoc logopedyczna* [w:] J. Porayski-Pomsta, M. Przybysz-Piwko (red.), *Interwencja logopedyczna. Zagadnienia ogólne i praktyka*, seria „Z Prac Towarzystwa Kultury Języka”, t. 8, Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa, s. 55–69.
- M. Przybysz-Piwko, *O kształtowaniu świadomości fonetyczno-fonologicznej u osób uczących się języka polskiego jako obcego w środowisku wielojęzycznym* [w:] R. Genis, E. de Haard, J. Kalsbeek, E. Keizer, J. Stellemen (red.), *Between West and East. Fest for Wim Honselaar on the Occasion of his 65th Birthday*, Amsterdam: Uitgeverij Pegasus, s. 533–539.
- M. Przybysz-Piwko, *Wieloznaczność terminu błąd językowy*, „Poradnik Językowy”, z. 10, s. 52–59.

## 2013

- M. Przybysz-Piwko, *Dziecko w świecie fonemów i morfemów, czyli o sposobach wspomagania rozwoju językowego oraz świadomości (meta)językowej ucznia z trudnościami w nabywaniu umiejętności czytania i pisania* [w:] L. Madelska, J. Wojciechowska (red.), *Dziecięce poznawanie świata. Mowa i jej rozumienie*, Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, s. 126–143.

Zestawiła Ewa Wolańska