

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	7
1. PISARSTWO NAUKOWE.....	19
1.1. Specyfika pisarstwa.....	19
1.2. Rodzaje poznania i formy opracowań naukowych.....	41
1.3. Zasady badań i pisarstwa naukowego.....	53
2. CELE I ZADANIA PROCESU PRZYGOTOWANIA DO PISANIA.....	65
2.1. Gromadzenie i wykorzystanie materiałów do pisania.....	65
2.2. Czynności preparacyjne pisania i język doniesień naukowych.....	83
2.3. Tematyka a tytuł utworu.....	95
3. PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRAC PISARSKICH	
– WARSZTAT PEDAGOGA.....	117
3.1. Schematy planowania struktury opracowań.....	117
3.2. Konstrukcja/układ utworu/opracowania.....	127
3.3. Tekst i jego budowa.....	139
4. SPRAWOZDANIE/DONIESIENIE NAUKOWE.....	163
4.1. Istota sprawozdania, jego streszczenie i ilustrowanie.....	163
4.2. Korekta i redagowanie sprawozdania/doniesienia.....	205
4.3. Aparat przypisów do odsyłaczy, bibliografia i aneksy.....	268
5. KSZTAŁTOWANIE I SAMOKSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI PISANIA.....	286
5.1. Swoistość i metody kształtowania umiejętności pisarskich.....	286
5.2. Ćwiczenia w pisaniu tekstów.....	300
5.3. Ćwiczenia w redagowaniu tekstu.....	314
ZAKOŃCZENIE: dyskusja wyników.....	335
LITERATURA.....	340
Wykaz rysunków i tabel.....	349
Uszczegółowiony spis rzeczy.....	350
Anglojęzyczny szczegółowy spis rzeczy.....	354