

Spis treści

Wprowadzenie	7
ROZDZIAŁ 1. Wyniki polskich piętnastolatków w perspektywie porównawczej	11
1.1. Problemy skalowania	11
1.2. Korekta wyników uwzględniająca status społeczno-ekonomiczny rodziny ucznia	17
1.3. Wyniki PISA 2009	19
1.4. Zmiany w poziomie umiejętności w latach 2000–2009	32
1.5. Trendy w zróżnicowaniu poziomu umiejętności	44
ROZDZIAŁ 2. Osiągnięcia uczniów w szkole podstawowej i ich dalszy rozwój – między PIRLS a PISA	51
2.1. Badanie umiejętności czytania w PIRLS i PISA	51
2.2. Miary międzynarodowej wartości dodanej na podstawie PIRLS i PISA ...	55
2.3. Problemy z porównywalnością testów	56
2.4. Szacowanie błędów ekwiwalentności konstruktów oraz modelu skalowania	58
2.5. Łączenie oszacowanych błędów	61
2.6. Metody korekty parametrów	62
2.7. Wyniki analiz rozwoju umiejętności czytania	63
Załącznik	75
ROZDZIAŁ 3. Przyrost poziomu umiejętności mierzonych w PISA w kolejnych latach nauki szkolnej	82
3.1. Wyniki PISA 2000 i 2006 z podziałem na typy szkół	83
3.2. Efektywność nauczania w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych – model wartości dodanej	87

ROZDZIAŁ 4. Rodzinne uwarunkowania poziomu umiejętności: pieniądze czy książki?	98
4.1. Dane wykorzystane w analizie uwarunkowań rodzinnych	100
4.2. Metoda analizy uwarunkowań rodzinnych	103
4.3. Uwarunkowania rodzinne na poziomie gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej	105
4.4. Analiza porównawcza uwarunkowań rodzinnych	114
ROZDZIAŁ 5. Motywacja do uczenia się a umiejętności z zakresu przedmiotów przyrodniczych	120
5.1. Główne podejścia teoretyczne do badania motywacji	120
5.2. Motywacja do nauki przedmiotów przyrodniczych a wyniki testu PISA 2006 – analiza porównawcza	122
Podsumowanie	128
ANEKS. Wyniki egzaminacyjne na skali PISA 2006	134
A.1. Wyrażanie wyników egzaminacyjnych na skalach PISA	134
A.2. Egzamin gimnazjalny a test PISA	134
A.3. Wiązanie egzaminu gimnazjalnego z PISA	138
A.4. Wyniki egzaminacyjne na skali PISA w województwach	140
A.5. Wyniki egzaminacyjne na skali PISA w powiatach	142
Literatura	157
Spis tabel	160
Spis wykresów	162
Spis rysunków	165