

Spis treści

Wstęp – Grzegorz Leszczyński, Andrzej Zieniewicz	7
---	---

Rozdział I

On walczył na rozumy, ja wyzwę na serca

<i>Piotr Kajak</i> – Zanim powstało Polonicum. Przyczynek do historii warszawskiej glottodydaktyki polonistycznej	13
---	----

<i>Justyna Zych</i> – Współczesne reportaże o cudzoziemcach w Polsce jako antidotum na glottodydaktyczne bezdroża bezkrytycznego szerzenia mitu polskiej gościnności	34
--	----

<i>Katarzyna Kołak-Danyi</i> – „Przychodzi baba do lekarza...” Nieśmieszne, przebrzmiałe, kłopotliwe żarty językowe na zajęciach języka polskiego jako obcego	65
---	----

<i>Barbara Łukaszewicz</i> – Socjologiczne aspekty wyrażania emocji negatywnych za pomocą języka polskiego jako obcego	76
--	----

Rozdział II

W życia wędrownice, na połowie czasu

<i>Piotr Kajak</i> – Upowszechnianie języka polskiego w Azji Wschodniej i Południowej	91
---	----

<i>Agnieszka Jasińska</i> – Miejsce tradycji w autostereotypie współczesnego Chińczyka – na podstawie ankiet chińskojęzycznych studentów	167
--	-----

<i>Sylwia Pietrzak</i> – Rola frazeologii w nauczaniu studentów chińskich języka polskiego jako obcego	179
--	-----

Pamela Kaczmarek – Zastosowanie techniki podobieństw międzyjęzykowych w nauczaniu języka polskiego Bułgarów. Wybrane zagadnienia z pola wymowy, morfonologii oraz słownictwa 202

Agnieszka Jastrzębska – Język polski na ukraińskich bezdrożach 222

Rozdział III

Wszystkie rodzaje są dobre, oprócz nudnego

Katarzyna Żák-Caplot – Zastosowanie metody przedmiotowo-językowej CLIL w edukacji muzealnej obcokrajowców w Polsce. Wstęp do problematyki 235

Dorota Zackiewicz – Ocenianie sumujące (podejście tradycyjne), formatywne (kształtujące) i strategie grywalizacyjne w nauczaniu szkolnym i uniwersyteckim 252

Tomasz Wegner – Muzyka w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Polska playlista w praktyce glottodydaktycznej 263

Joanna Prędoła, Anna Rabczuk – Seria *Z innej bajki* jako odpowiedź na wyzwania współczesnej glottodydaktyki. Materiały do nauki języka polskiego jako odziedziczonego dla dzieci w Niemczech 279

Marta Skura, Aleksandra Święcka – Dwujęzyczność i dwukulturowość w podręczniku do nauki języka polskiego dla nastolatków w Wielkiej Brytanii *Od dzwonka do dzwonka* w obliczu wyzwań stojących przed współczesną glottodydaktyką polonistyczną 300

Małgorzata Malinowska, Paulina Potasińska – „Erasmus” na drogach i bezdrożach polszczyzny. Językowy kurs przetrwania 311

Noty o autorach 337

Indeks osób 343