Wstęp 7

1. Mądrość w dyskursie teoretycznym 19
	1. Mądrość w ujęciu filozoficznym i socjologicznym 21
	2. Mądrość w perspektywie psychologicznej 27
	3. Mądrość w koncepcjach pedagogicznych 38
2. Teoretyczne podstawy wspierania i rozwoju mądrości 45
	1. Wspieranie mądrości na gruncie psychologii i pedagogiki pozytywnej 46
	2. Rozwijanie mądrości a pedagogika emancypacyjna 53
	3. Stymulacja mądrości w perspektywie pedagogiki twórczości 54
	4. Wspieranie mądrości a konstruktywizm społeczno-kulturowy 57
3. Komponenty mądrości i warunki ich rozwoju 69
4. Organizacja badań nad mądrością dziecka 87
	1. Struktura narzędzia badawczego 93

4.2. Analiza warunków badania 101

1. W poszukiwaniu mądrości dziecka 113
	1. Przejawy mądrości dziecka w sytuacjach zadaniowych 119
	2. Mądrość w dyskursie dziecięcym 186
2. Dyskusja wyników i wnioski 195

Spis tabel i rysunków 211

Bibliografia 213

Summary 237

Od Redakcji 241

Aneks 245