Wstęp 7

1. Mądrość w dyskursie teoretycznym 19
   1. Mądrość w ujęciu filozoficznym i socjologicznym 21
   2. Mądrość w perspektywie psychologicznej 27
   3. Mądrość w koncepcjach pedagogicznych 38
2. Teoretyczne podstawy wspierania i rozwoju mądrości 45
   1. Wspieranie mądrości na gruncie psychologii i pedagogiki pozytywnej 46
   2. Rozwijanie mądrości a pedagogika emancypacyjna 53
   3. Stymulacja mądrości w perspektywie pedagogiki twórczości 54
   4. Wspieranie mądrości a konstruktywizm społeczno-kulturowy 57
3. Komponenty mądrości i warunki ich rozwoju 69
4. Organizacja badań nad mądrością dziecka 87
   1. Struktura narzędzia badawczego 93

4.2. Analiza warunków badania 101

1. W poszukiwaniu mądrości dziecka 113
   1. Przejawy mądrości dziecka w sytuacjach zadaniowych 119
   2. Mądrość w dyskursie dziecięcym 186
2. Dyskusja wyników i wnioski 195

Spis tabel i rysunków 211

Bibliografia 213

Summary 237

Od Redakcji 241

Aneks 245