

MATERIAŁ WYRAZOWO-OBRAZKOWY DO UTRWALANIA POPRAWNEJ WYMOWY GŁOSEK P, Pi, B, Bi

8



Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
p, pi, b, bi

Grażyna Krzysztozek
Małgorzata Piszczyk

Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
p, pi, b, bi

8



Kraków 2009

© Copyright by Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005

Ilustracje i projekt okładki:
Agata Fuks

Korekta:
Daria Loska

ISBN 978-83-7308-473-5

Oficyna Wydawnicza „Impuls”
30-619 Kraków, ul. Turniejowa 59/5
tel. (012) 422-41-80, fax (012) 422-59-47
www.impulsoficyna.com.pl, e-mail: impuls@impulsoficyna.com.pl
Wydanie II, Kraków 2009

Wstęp

Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek p, pi, b, bi w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach oraz w opozycji bezdźwięczne – dźwięczne.

Opracowany materiał jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek p, pi, b, bi i utrwaleniu ich w sylabach.

Utrwalanie artykulacji możemy wspomagać, wykorzystując analizator wzrokowy. Proponujemy w podpisach oznaczyć kolorem czerwonym litery p, pi, b, bi.

Życzymy przyjemnych ćwiczeń
Autorki


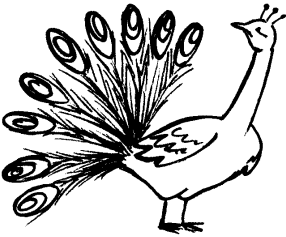

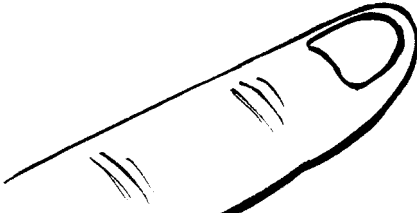
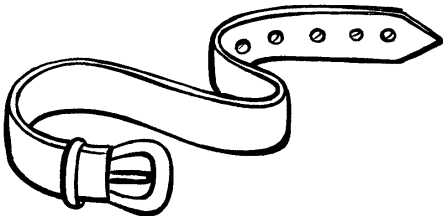
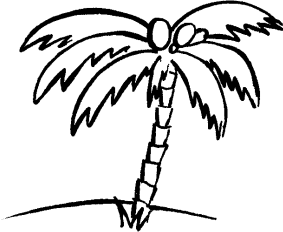
Polecenia do ćwiczeń

1. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą (mamą).
2. Nazwij sam obrazki.
3. Przeczytaj napisy do obrazków*.
4. Zaznacz w podpisach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
5. Pomaluj obrazki.
6. Zakryj napisy i jeszcze raz samodzielnie nazwij obrazki.
7. Powtórz za logopedą wyrażenia i zdania z ćwiczonymi już wyrazami.
8. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą (mamą) wyrażenia.
9. Nazwij sam wyrażenia.
10. Zaznacz w wyrażeniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
11. Patrz na obrazki i powtarzaj za logopedą (mamą) zdania.
12. Powtórz samodzielnie zdania.
13. Zaznacz w zdaniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
14. Napisz wyrażenia lub zdania podyktowane przez logopedę (mamę)**.
15. Odpowiedz na pytania dotyczące ćwiczonych głosek (np. *Co bocian lubi łąć na łące?, Co trzymamy w ręku, kiedy pada deszcz?*).
16. Popatrz na obrazek, słuchaj i powtarzaj za logopedą (mamą) zdania.
17. Powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską występujące na obrazku.
18. Odpowiedz na pytania logopedy (mamy) dotyczące treści obrazka.
19. Spróbuj sam opowiedzieć, co przedstawia obrazek.

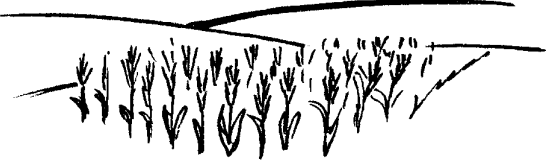
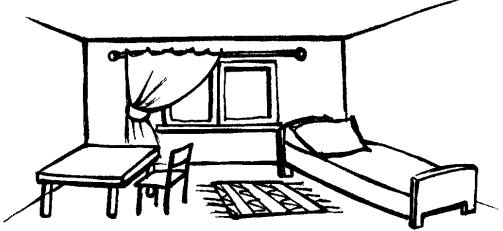
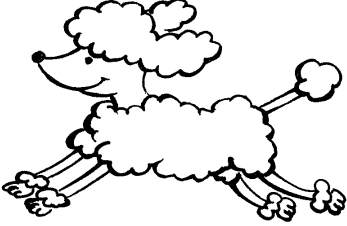
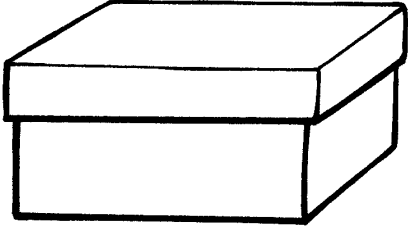
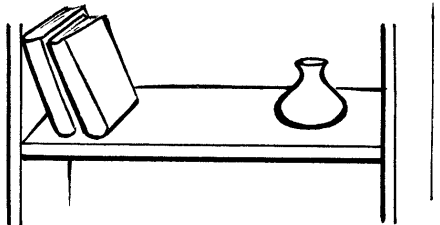
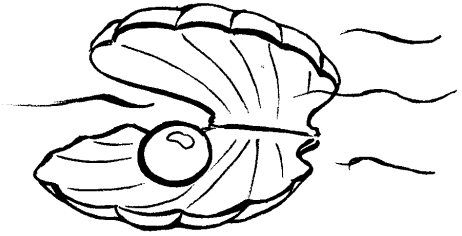
* Zadania dla uczniów z opanowaną umiejętnością pisania i czytania.

** Przy utrwalaniu opozycji bezdźwięczna – dźwięczna proponujemy oznaczyć kolorem litery odpowiadające ćwiczonym głoskom: zielonym – głoski bezdźwięczne; czerwonym – głoski dźwięczne. Jednocześnie pod głoską dźwięczną można narysować falistą linię kolorem czerwonym.

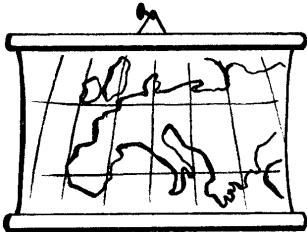
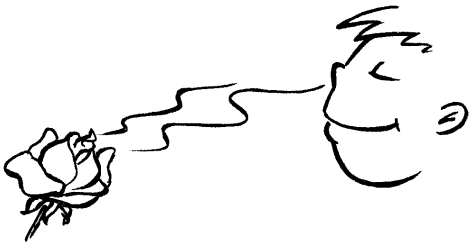
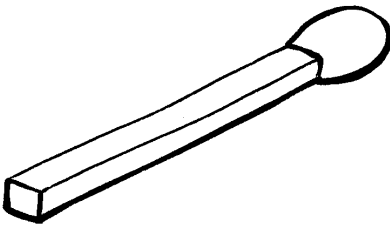
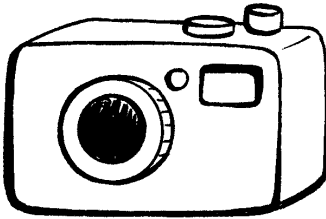
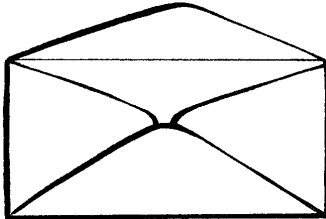
P

<p>pan miły pan dla pana Wujek woła pana.</p>	
<p>paw ładny paw za pawiem Jaś karmi pawia.</p>	
<p>pająk mały pająk nad pajakiem Ola widziała pajaka.</p>	
<p>palec długi palec na palcu Adaś złamał palec.</p>	
<p>pasek nowy pasek za paskiem Tata chowa pasek.</p>	
<p>palma zielona palma do palmy Ela rysuje palme.</p>	

P

<p>pole wężkie pole na polu Rolnik orze pole.</p>	
<p>pokój duży pokój w pokoju Mama zamyka pokój.</p>	
<p>pudel wesoły pudel dla pudla Michaś woła pudla.</p>	
<p>pudełko żółte pudełko do pudełka Kasia ma pudełko.</p>	
<p>półka mocna półka na półce Na ścianie wisi półka.</p>	
<p>perła cenna perła za perłą Marek ogląda perłę.</p>	

P

<p>mapa stara mapa do mapy Asia niesie mapę.</p>	
<p>zapach ładny zapach z zapachem Róża ma zapach.</p>	
<p>zapałka cienka zapałka nad zapałką Wojtek gasi zapałkę.</p>	
<p>aparat nowy aparat w aparacie Marysia wyjmuję aparat.</p>	
<p>koperta jasna koperta na kopercie Ciocia klei kopertę.</p>	
<p>kanapa mięka kanapa za kanapą Córka nakrywa kanapę.</p>	