



Iwona Król  
Adnan Hasan

# Słownik tematyczny języka arabskiego

DIALOG 



**Słownik tematyczny  
języka arabskiego**



Iwona Król i Adnan Hasan

# Słownik tematyczny języka arabskiego



Wydawnictwo Akademickie

DIALOG

Warszawa 2015

Do druku opiniowali

**Prof. dr hab. Janusz Danecki**  
**Prof. dr hab. Maria Kowalska**

Okładka  
**Kinga Walter**

**Książka dofinansowana przez**  
**Ministerstwo Edukacji Narodowej**

Copyright by Wydawnictwo Akademickie DIALOG  
2002-07-14

ISBN 978-83-8002-624-7

Wydawnictwo Akademickie „DIALOG” Anna Parzymies Sp. z o.o.  
00-112 Warszawa, ul. Bagno 3 m. 218  
tel./faks 22 620 87 03  
e-mail: [redakcja@wydawnictwodialog.pl](mailto:redakcja@wydawnictwodialog.pl)  
[www.wydawnictwodialog.pl](http://www.wydawnictwodialog.pl)

## SPIS TREŚCI

1. Edukacja, etapy szkolnictwa.....	5
2. Człowiek: opis, charakterystyka.....	33
3. Medycyna, zdrowie.....	57
4. Dom, mieszkanie.....	75
5. Restauracja.....	95
6. Rozrywka.....	97
7. Sport.....	116
8. Turystyka, podróże.....	124
9. Środki transportu.....	135
10. Dane geograficzne.....	153
11. Pogoda, klimat.....	165
12. Czas.....	172
13. Poczta.....	180
14. Bank.....	188
15. Handel.....	194
16. Zwyczaje, święta, obrzędy, codzienne sytuacje.....	201
17. Zwroty okolicznościowe.....	219



## WSTĘP

Oddajemy do rąk czytelników słownik tematyczny języka arabskiego, wzbogacony o podstawowe informacje na temat życia codziennego Arabów oraz przykłady dialogów, jakie zwykle prowadzi się w rozmaitych sytuacjach codziennych. Słownik ten jest podręcznikiem arabskiego języka literackiego. Co prawda językami codziennej komunikacji w krajach arabskich są dialekty, jednak osoba ucząca się języka arabskiego powinna poznać przede wszystkim język literacki — wspólny dla wszystkich Arabów język urzędowy. Są oni z niego niezwykle dumni, ponieważ jest to język Koranu, bogatej literatury arabskiej, a także kultury o wielowiekowej tradycji i dlatego chętnie posługują się nim w kontaktach z cudzoziemcami. Poza tym ogromna różnorodność arabskich dialektów powoduje, że nie można opanować ich wszystkich, a znajomość jednego lub dwóch nie gwarantuje możliwości skutecznego porozumiewania się w całym świecie arabskim.



Zadaniem tego podręcznika jest zapoznanie czytelnika z podstawowym słownictwem używanym w różnorodnych sytuacjach, a także jego poszerzenie i uporządkowanie. Został on oparty na syryjskich realiach kulturowych, które można uznać za reprezentatywne także dla innych krajów tego regionu. Materiał leksykalny uporządkowano w następujących działach tematycznych:

1. Edukacja, etapy szkolnictwa
2. Człowiek: opis, charakterystyka
3. Medycyna, zdrowie
4. Dom, mieszkanie
5. Restauracja
6. Rozrywka
7. Sport
8. Turystyka, podróże
9. Środki transportu
10. Dane geograficzne
11. Pogoda, klimat
12. Czas
13. Poczta

- 14. Bank
- 15. Handel
- 16. Zwyczaje, święta, obrzędy, codzienne sytuacje.

W obrębie każdego tematu słownictwo podzielono na mniejsze jednostki tematyczne, których nagłówki wyróżniono **łustym drukiem**. Na przykład rozdział pierwszy zawiera 3 podrozdziały: Szkolnictwo wyższe, Biblioteka, Szkoła. Z kolei słownictwo w poszczególnych podrozdziałach usystematyzowano w postaci jeszcze bardziej szczegółowych zagadnień nagłówki wyróżniono **podkreśleniem**. Struktura ta ma swoje odzwierciedlenie w szczegółowym spisie treści, który ułatwi czytelnikowi korzystanie z podręcznika.

Poszczególne rozdziały i podrozdziały zawierają wyodrębnioną część słownikową. W celu ułatwienia czytelnikowi korzystania z niej, wszystkie wyrazy zostały **zwokalizowane**. Podane słownictwo zaprezentowano następnie w dialogach, ukazujących jego praktyczne zastosowania. W dialogach wystę-

puje duża ilość męskich i żeńskich imion arabskich, co daje ich bogaty przegląd. Całość dopełniają opisy różnych przejawów arabskiej rzeczywistości, ze szczególnym uwzględnieniem różnic pomiędzy realiami panującymi w krajach arabskich i w Polsce.

Podręcznik przeznaczony jest dla osób uczących się języka arabskiego w Polsce, jak i dla wyjeżdżających do krajów arabskich — zarówno w celach naukowych, jak i turystycznych czy zawodowych. Korzystanie z niego wymaga podstawowej znajomości języka arabskiego, ponieważ jego celem nie jest prezentacja językowych rudymentów, lecz poszerzenie zasobu posiadanego przez czytelnika słownictwa i frazeologii oraz wzbogacenie jego wiedzy na temat życia codziennego w krajach arabskich i wpojenie umiejętności zachowania się w najbardziej typowych sytuacjach.

EDUKACJA, ETAPY SZKOLNICTWA  
التعليم ومراحله

التعليم العالي Szkolnictwo wyższe

المفردات Słownictwo

Uniwersytet	جَامَعَةٌ
Student	طَالِبٌ

Nazwy niektórych uniwersytetów w krajach  
arabskich

بَعْضُ الْجَامِعَاتِ فِي الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ:

Uniwersytet w Damaszku	جَامَعَةُ دِمَشْقَ
Uniwersytet al-Azhar	جَامَعَةُ الْأَزْهَرِ
Uniwersytet Kairski	جَامَعَةُ الْقَاهِرَةِ
Uniwersytet Amerykański w Bejrucie	الْجَامَعَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ فِي بَيْرُوتَ

Uniwersytet Bagdadzki	جَامِعَةُ بَغْدَادَ
Uniwersytet Al-Mustansirija	جَامِعَةُ الْمُسْتَنْصِرِيَّةِ
Uniwersytet Muzułmański imienia Imama Muhammada Ben Sa'uda	جَامِعَةُ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ سَعُودِ الْإِسْلَامِيَّةِ
Uniwersytet w Kuwejcie	جَامِعَةُ الْكُوَيْتِ
Uniwersytet imienia Sułtana Qabusa w Maskacie	جَامِعَةُ السُّلْطَانَ قَابُوسِ فِي مَسْقَطِ
Uniwersytet w Algierze	جَامِعَةُ الْجَزَائِرِ
Uniwersytet Al-Fatih w Libii	جَامِعَةُ الْفَاتِحِ فِي لِيْبِيَا

#### Struktura Uniwersytetu w Damaszku

الْبُنْيَةُ التَّنْظِيمِيَّةُ لِجَامِعَةِ دِمَشْقِ

تَتَكَوَّنُ جَامِعَةُ دِمَشْقِ مِنْ كُلِّيَّاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ، هِيَ:  
كُلِّيَّةُ الطَّبِّ الْبَشَرِيِّ  
كُلِّيَّةُ طَبِّ الْأَسْنَانِ  
كُلِّيَّةُ الْحُقُوقِ  
كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَّةِ  
كُلِّيَّةُ الْآدَابِ وَالْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ  
كُلِّيَّةُ الْعُلُومِ

كُلِّيَّةُ الزَّرَاعَةِ  
كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ الْمَدْنِيَّةِ  
كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ وَالْكَهْرَبَائِيَّةِ  
كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ الْمَعْمَارِيَّةِ  
كُلِّيَّةُ الْاِقْتِصَادِ وَالتَّجَارَةِ  
كُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ  
كُلِّيَّةُ الْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ

Nazwy niektórych uniwersytetów w Polsce

بَعْضُ الْجَامِعَاتِ فِي بُولَنْدَا

Uniwersytet Jagielloński      جَامِعَةُ يَاجِيلُونْسْكِ  
Uniwersytet Warszawski      جَامِعَةُ وَاَرْسُو  
Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu  
جَامِعَةُ مِيْتْسْكِيفِيْتِشِ فِي بُوْرَنْانِ

Struktura Uniwersytetu Jagiellońskiego

الْبُنْيَةُ التَّنْظِيمِيَّةُ لِحَامِعَةِ يَاجِيلُونْسْكِ

أَمَّا جَامِعَةُ يَاجِيلُونْسْكِ فَفِيهَا الْكُلِّيَّاتُ التَّالِيَةُ:

كُلِّيَّةُ الْفَلَسَفَةِ

كُلِّيَّةُ التَّارِيخِ

كُلِّيَّةُ الْآدَابِ

كُلِّيَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفِيزِيَاءِ

كُلِّيَّةُ الْكِيمِيَاءِ

كُلِّيَّةُ الْبِيُولُوجِيَا وَعُلُومِ الْأَرْضِ

كُلِّيَّةُ الْحُقُوقِ وَالتَّأْهِيلِ الْإِدَارِيِّ

كُلِّيَّةُ الطَّبِّ

كُلِّيَّةُ الصِّيدَلَةِ

كُلِّيَّةُ طَبِّ الْأَسْنَانِ

كُلِّيَّةُ التَّمْرِيطِ

ويجدر أن نذكر هنا أن كليات الطب البشري وطب الأسنان والصيدلة والتمريض التي تدخل ضمن التنظيم الإداري لجامعة ياجيلونسكي تشكل في المدن البولندية الأخرى (المراكز التعليمية الأخرى في بولندا) جسما إداريا مستقلا يحمل اسم أكاديمية الطب.