

Spis treści

Wstęp	7
Studia z gospodarki przestrzennej na UMCS – próba optymalnego sprostania wyzwaniom praktyki (<i>Marian Harasimiuk, Bogusława Baran-Zgłobicka, Waldemar A. Gorzym-Wilkowski, Dagmara Kociuba, Anna Polska</i>)	9
1. Wstęp	11
2. Przesłanki	12
3. Kierunek Gospodarka przestrzenna w ramach nowego Wydziału	13
4. Pomieszczenia i sprzęt	17
5. Udział samorządów i praktyków w procesie kształcenia	18
6. Tematyka i charakter prac dyplomowych	19
7. Podsumowanie	20
Bibliografia	20
Nauki rolnicze i leśne w kształceniu studentów na kierunku Gospodarka przestrzenna w SGGW (<i>Bolesław Porter, Krzysztof Czyżyk, Dariusz Korpetta, Tomasz Olenderek</i>)	21
1. Wprowadzenie	22
2. Krajowe Ramy Kwalifikacji	23
3. Program nauczania	25
4. Podsumowanie	27
Bibliografia	29
Budowanie kapitału ludzkiego i społecznego dla potrzeb krajowej gospodarki w uczelniach technicznych (<i>Elżbieta Strzelecka</i>)	30
1. Wstęp	31
2. Kapitał ludzki i społeczny dla potrzeb gospodarki przestrzennej	33
3. Kompetencje przyjęte w standardach kształcenia inżynierów na kierunku Gospodarka przestrzenna	36
4. Opinie studentów o programie studiów inżynierskich na kierunku Gospodarka przestrzenna w Politechnice Łódzkiej	37
5. Podsumowanie	42
Bibliografia	43
Kształcenie na kierunku Gospodarka przestrzenna – doświadczenia UAM w Poznaniu (<i>Paweł Motek, Paweł Churski, Monika Wieczorek</i>)	45
1. Wstęp	46
2. Geneza kierunku i pierwszy program kształcenia	47
3. Przemiany struktury programu	48
4. Aktualny program – silne i słabe strony	54

5. Dodatkowe formy kształcenia z zakresu gospodarki przestrzennej – Przemysły kultury w polityce rozwoju miast i regionów	57
6. Plany na przyszłość	59
Bibliografia	62

Trening identyfikacji wartości krajobrazu z udziałem wspólnot lokalnych jako podstawa kształcenia w gospodarce przestrzennej (*Beata J. Gawryszewska, Izabela Myszk-Stapór, Ryszard Nejman*).

1. Wstęp.	65
2. Struktura zamieszkiwania jako podstawa metody.	66
3. Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej.	67
4. Współpraca z samorządem, instytucjami i lokalnymi wspólnotami w przestrzeniach zamieszkiwania	68
5. Program rewitalizacji – identyfikacja wartości krajobrazu i obszarów kryzysowych.	69
6. Planowanie w oparciu o wartości społeczne krajobrazu.	72
7. Kapitał społeczny i kontekst kreatywny	72
8. Lokalne społeczności a potencjał kreatywny miejsca.	74
9. Podsumowanie	75
Bibliografia	75

O potrzebie kształcenia w dziedzinie ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w gospodarce przestrzennej (*Jakub Lewicki*)

1. Wstęp.	77
2. Ochrona dziedzictwa a planowanie przestrzenne w zapisach prawnych. . .	78
3. Ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w dotychczasowych modelach kształcenia	79
4. Poszukiwanie nowych modeli kształcenia w dziedzinie ochrony zabytków i przyrody.	81
5. Program kształcenia na kierunku Ochrona Dóbr Kultury i Środowiska. . .	82
6. Studia na kierunku Gospodarka przestrzenna a ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	83
7. Propozycje specjalizacji w dziedzinie ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego na kierunku Gospodarka przestrzenna.	84
8. Szanse absolwentów na rynku pracy	85
9. Podsumowanie	85
Bibliografia	86