Wstęp **9**

Rozdział I

Pomoc rodzinie dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim **11**

Rozdział II

Wczesne wspomaganie rodziny… z dzieckiem głęboko niepełnosprawnym intelektualnie **23**

Rozdział III

Poradnictwo genetyczne jako forma wsparcia rodzin ryzyka genetycznego **30**

Rozdział IV

Rozwój sensomotoryczny dziecka według Piageta – analiza dla potrzeb diagnozy funkcjonalnej **37**

Rozdział V

Diagnoza funkcjonalna jako podstawa oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych **50**

Rozdział VI

Możliwości i ograniczenia osób z niepełnosprawnością intelektualną… w stopniu głębokim **56**

Rozdział VII

Znaczenie zabawy w terapii dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną **77**

Rozdział VIII

Metody terapeutyczne wspomagające rozwój osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną **82**

Rozdział IX

Stymulacja sensomotoryczna jako forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych **123**

Rozdział X

Konstruowanie Indywidualnych Programów pracy dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną **172**

Rozdział XI

Płaszczyzny komunikowania się dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną **185**

Rozdział XII

Wsparcie osób dorosłych z głęboką niepełnosprawnością intelektualną **216**